ПРИНЯТО: на заседании УТВЕРЖДЕНО: Заведующий педагогического совета МБДОУ «Детский сад №25» МБДОУ «Детский сад № 25»

Протокол № 1 от 30.08.2023 Приказ № 123 от 30.08.2023

*Паспорт прогулочного участка*

*младшей группы*

*в 2023-2024г.*

**Цель:**

Улучшение экологического и эстетического состояния территории ДОУ, рационального ее использования в соответствии с воспитательно-образовательными задачами, повышения ее привлекательности.

**Задачи:**

1.Оборудовать в соответствии с ФГОС ДО игровую площадку и цветник.

2.Вовлечь в процесс взаимодействия родителей, детей; выявить среди родителей деловых партнеров.

**Аннотация**

Полноценное и разностороннее развитие и воспитание детей дошкольного возраста невозможны без правильно организованной деятельности. Чтобы обеспечить ее необходимо в ДОУ создать соответствующие условия, как в помещении, так и на участке.

Наш участок характеризуется наличием разнообразных зон, вовлеченностью всех участников в педагогический процесс и нетрадиционностью форм взаимодействия детей и взрослых.

Игровые постройки на участке ориентированы на любой возраст и не только активизируют двигательную активность воспитанников, но и способствуют развитию креативности в игре, расширению кругозора, формированию социальных навыков.

***Почвы, растительный и животный мир***

***Почва***

**На территории участка группы присутствуют разные виды поверхностей : земля (огород), асфальт, песок, травянистый газон. Удобрения не используется, песок - для игровой деятельности детей и хозяйственных нужд.**

***Растительный мир***

**На территории площадки представлены различные виды растений: деревья, кустарники, травянистые растения, что дает воспитателям возможность проводить разнообразную образовательную деятельность по ознакомлению воспитанников с природой, организовывать физкультурно-оздоровительную работу на свежем воздухе.**

***Видовой состав деревьев:***

Тополь, **клён**, **ольха, рябина, яблоня, туя, ель.**

**Вдоль забора посажены полосы зеленых насаждений (кусты), а также групповые и единичные посадки).**

***Кустарники:***

Сирень, пирус , **спирея «невеста»**, **самшит.**

**Вдоль дорожки кустарники образуют живую изгородь, в частности пирус .**

******

***Травянистые растения***

***Дикорастущие:*овсяница**, **подорожник**, **одуванчик**, **тимофеевка**, **лопух**, **медуница**, **клевер.**

***Декоративные:***

**многолетние декоративные цветы на клумбах;**

**однолетние декоративные цветы на клубах(меняются ежегодно, предпочтение отдаётся цветам без сильно выраженного запаха).**

***Овощные культуры***



****

**Однолетние овощные культуры**

***Животный мир***

**На территории встречаются**

**-млекопитающие**: **кошки**, **собаки;**

**-птицы:воробьи**, **вороны**, **галки**, **трясогузки**, **голуби**, **синицы**, **дятлы**, **стрижи**, **ласточки**, **скворцы**, **сойки;**

**-насекомые:различные виды бабочек**, **жуки (божьи коровки, жужелицы, майский жук, жук-носорог, жук-олень)**, **клопы-пожарники**, **мухи**, **комары**, **пчёлы**, **осы**, **муравьи**, **шмели**, **пауки.**

**Перечень обитателей не полный. Животный мир требует дополнительных исследований.**

**Содержание работы**

Стратегия развития нашего общества направлена на повышение роли человеческого фактора, на выявление и реализацию его творческих возможностей. Гармоничное развитие ребенка – основа формирования личности. Оно зависит от успешного решения многих воспитательных задач: физических, нравственных, эстетических и т.д. Одной из главных задач воспитания на данный момент является становление экологического воспитания дошкольников. Особое внимание в дошкольных учреждениях отводится созданию предметно - развивающей среды на участках.

Участок нашей группы оснащен новым оборудованием, а также созданы объекты, обеспечивающие разнообразную деятельность детей и взрослых по следующим направлениям: **оздоровительное, познавательное, эстетическое и игровое.**

В соответствии с обозначенными направлениями на участке мы выделили несколько зон:

- игротека;

- зона сюжетно-ролевых игр;

- зона экологического воспитания;

- художественно – эстетическая зона;

- спортивная зона;

- зона интеллектуальных игр и математического развития;

- зона уединения;

На участке имеется игровая площадка. Территория игротеки включает в себя две зоны: игровая и двигательная . Они представлены песочницей и разнообразным спортивным оборудованием .

***Зона сюжетно-ролевых игр.***

«Семья», «Кафе», «Гараж», «Больница», «Магазин».

******

***Зона экологического воспитания***

В летний период высаживаются овощи в огород и рассада однолетних растений в цветник. Для ухода за растениями имеются лейки, распылитель для опрыскивания растений, заостренные деревянные палочки для рыхления земли в горшках, мягкие кисточки для очистки от пыли листьев растений.

****** ******

***Художественно – эстетическая зона.***

Для театрализованной деятельности имеются маски. На участке имеются, краски, кисти, карандаши, мелки.

Таким образом, художественно-эстетическая зона дает возможность реализовать творческие способности каждого ребенка.

***Зона «Наше творчество»***

В летний период проходят выставки продуктивной и конструктивной деятельности наших воспитанников , а зимой наш участок превращается в творческую мастерскую и для детей и взрослых .

******

***Зона речевого развития***

«Расскажи сказку по картинкам», мини-библиотека,книжки-раскраски по изучаемым темам. Книжки-самоделки.

******

***Спортивная зона.***

Подобранное оборудование: баскетбольное кольцо, цели для метания, гимнастические стенки, профилактическая дорожка позволит подбирать различное сочетание движений на занятиях и в игре.

Оборудованиерасположено по краям площадки так, чтобы большая ее часть использовалась для проведения подвижных и спортивных игр, физкультурных праздников и досугов.

Имеется выносное оборудование: скакалки, обручи, мячи, кегли, кольцеброс, бумеранг.

Занятия на свежем воздухе с использованием игрового оборудования обеспечивает режим высокой двигательной активности детей, позволяют им закреплять и совершенствовать знакомые движения, осваивать новые виды, требующие сосредоточенности, четкости, ловкости, координации.

******

******

******