**Паспорт прогулочного участка**

**второй группы раннего возраста**

**«Солнышко»**

**2023-2024 уч. год**

Воспитатели:

Бобина Е.А.

**Цель:**

Улучшение экологического и эстетического состояния территории ДОУ, рационального ее использования в соответствии с воспитательно-образовательными задачами, повышения ее привлекательности.

**Задачи:**

1. Оборудовать в соответствии с ФГОС ДО игровую площадку и цветник.
2. Вовлечь в процесс взаимодействия родителей, детей; выявить среди родителей деловых партнеров.

**Аннотация**

Полноценное и разностороннее развитие и воспитание детей дошкольного возраста невозможны без правильно организованной деятельности. Чтобы обеспечить ее необходимо в ДОУ создать соответствующие условия, как в помещении, так и на участке.

Наш участок характеризуется наличием разнообразных зон, вовлеченностью всех участников в педагогический процесс и нетрадиционностью форм взаимодействия детей и взрослых.

Игровые постройки на участке ориентированы на любой возраст и не только активизируют двигательную активность воспитанников, но и способствуют развитию креативности в игре, расширению кругозора, формированию социальных навыков.

***Почвы, растительный и животный мир***

***Почва***

**На территории участка группы «» преобладает песок. Удобрения не используется, но привозится песок для игровой деятельности детей и хозяйственных нужд.**

***Растительный мир***

**На территории площадки представлены различные виды растений: деревья, кустарники, травянистые растения, что дает воспитателям возможность проводить разнообразную образовательную деятельность по ознакомлению воспитанников с природой, организовывать физкультурно-оздоровительную работу на свежем воздухе.**

****

******

***Видовой состав деревьев:***

Б**ереза**, **клён**, **рябина.**

**Вдоль забора посажены полосы зеленых насаждений (кусты), а также групповые и единичные посадки).**

***Кустарники:***

**Вдоль дорожки кустарники образуют живую изгородь, в частности самшит.**

***Травянистые растения***

***Дикорастущие:* овсяница**, **подорожник**, **одуванчик**, **тимофеевка**, **лопух**, **медуница**, **клевер.**

***Декоративные:***

**многолетние декоративные цветы на клумбах;**

**однолетние декоративные цветы на клубах(меняются ежегодно, предпочтение отдаётся цветам без сильно выраженного запаха).**



***Животный мир***

**На территории встречаются**

**-млекопитающие**: **кошки**, **собаки;**

**-птицы: воробьи**, **вороны**, **галки**, **трясогузки**, **синицы**, **дятлы**, **стрижи**, **ласточки**, **скворцы**, **сойки;**

**-насекомые: различные виды бабочек**, **жуки (божьи коровки, жужелицы, майский жук, жук-носорог, жук-олень)**, **клопы-пожарники**, **мухи**, **комары**, **пчёлы**, **осы**, **муравьи**, **шмели**, **пауки.**

**Перечень обитателей не полный. Животный мир требует дополнительных исследований.**

**Содержание работы**

Стратегия развития нашего общества направлена на повышение роли человеческого фактора, на выявление и реализацию его творческих возможностей. Гармоничное развитие ребенка – основа формирования личности. Оно зависит от успешного решения многих воспитательных задач: физических, нравственных, эстетических и т.д. Одной из главных задач воспитания на данный момент является становление экологического воспитания дошкольников. Особое внимание в дошкольных учреждениях отводится созданию предметно - развивающей среды на участках.

Участок нашей группы оснащен новым оборудованием, а также созданы объекты, обеспечивающие разнообразную деятельность детей и взрослых по следующим направлениям: **оздоровительное, познавательное, эстетическое и игровое.**

В соответствии с обозначенными направлениями на участке мы выделили несколько зон:

- игротека;

-зона сюжетно-ролевых игр;

-зона экологического воспитания;

- художественно – эстетическая зона;

- спортивная зона;

-зона уединения;

- птичья столовая;

***Игротека.***

На участке имеется игровая площадка. Территория игротеки поделена на две зоны: игровая и двигательная. На игровой зоне находится песочница, а на двигательной – спортивное оборудование.

******

***Зона сюжетно-ролевых игр.***

«Семья», «Магазин»

******







***Зона экологического воспитания***

В летний период высаживаются цветники. Для ухода за растениями имеются лейки, распылитель для опрыскивания растений, заостренные деревянные палочки для рыхления земли в горшках, мягкие кисточки для очистки от пыли листьев растений.

******

***Художественно – эстетическая зона.***

На веранде участка мы установили ширму, и используем ее для организации театрализованной деятельности, концертов, конкурсов и т.д., а для просмотра представлений будут установлены деревянные скамейки. Для театрализованной деятельности имеются маски. На участке имеются, краски, кисти, карандаши, мелки.

Таким образом, художественно-эстетическая зона дает возможность реализовать творческие способности каждого ребенка.

***Зона «Наше творчество»***

В летний период проходят выставки продуктивной и конструктивной деятельности наших воспитанников.



***Зона речевого развития***

«Расскажи сказку по картинкам», мини-библиотека,книжки-раскраски по изучаемым темам. Книжки-самоделки.

******

***Спортивная зона.***

Подобранное оборудование: баскетбольное кольцо, цели для метания,гимнастические стенки, профилактическая дорожка позволит подбирать различное сочетание движений на занятиях и в игре.

Оборудованиерасположено по краям площадки так, чтобы большая ее часть использовалась для проведения подвижных и спортивных игр, физкультурных праздников и досугов.

Имеется выносное оборудование: скакалки, обручи, мячи, кегли, кольцебро, бумеранг.

Занятия на свежем воздухе с использованием игрового оборудования обеспечивает режим высокой двигательной активности детей, позволяют им закреплять и совершенствовать знакомые движения, осваивать новые виды, требующие сосредоточенности, четкости, ловкости, координации.

******

******

******

***Уголок уединения.***

Здесь ребёнок может посидеть и отдохнуть от детского коллектива, создавая свой собственный мирок.



***Птичья столовая.***

Не остались без внимания и наши пернатые друзья – птицы. С целью воспитания заботливого отношения к птицам, развития познавательных способностей детей, нами будет оборудована птичья столовая.

Разместим ее в спокойном месте в стороне от групповых участков. Установим домики для птиц и кормушки.

Таким образом, дети будут иметь возможность наблюдать за прилетающими птицами и заботиться о них.

***Цветники.***

Цветники являются источником не только эстетических переживаний для детей, но также содержат в себе познавательный аспект.

На участке располагается круглая клумба в форме часов, для изучения и закрепления временных понятий.

По всей территории площадки разместили бордюрные цветники.







**Одной из важнейших ступеней развития ребенка является сенсорное развитие.** Это развитие восприятия, совершенствование деятельности органов чувств, формирование представлений о внешних свойствах предметов (цвете, форме, величине, вкусе и т.п.).В развитии сенсорных способностей важную роль играет освоение сенсорных эталонов – общепринятых образцов свойств предметов.