

Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

ОО «Социально-коммуникативное развитие»			
Формы	Способы	Методы	Средства реализации Программы
Первая группа раннего возраста(1 год 6 мес.-2 года)			
<p>- Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</p> <p>- Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>- Подгрупповая</p> <p>- Индивидуальная</p>	<p><u>Словесные:</u></p> <p>-Чтение</p> <p>-Беседа</p> <p>-Ситуативный разговор</p> <p>-Наблюдение</p> <p><u>Практический:</u></p> <p>-Проблемная ситуация</p> <p><u>Игровые</u></p> <p>-Игровое упражнение</p> <p>-Дидактическая игра</p> <p>-Сюжетно-ролевая игра</p> <p><u>Наглядный:</u></p> <p>- Рассматривание картин, иллюстраций</p>	<p><i>Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения:</i></p> <p>Куклы, отражающие различные возраст половую принадлежность среднего размера, куклы – младенцы (голыши, пупсы), тряпочные куклы, куклы с подвижными деталями и механизмами (говорящая, танцующая) среднего размера, наборы крупногабаритной мебели мягкой, соразмерные росту ребенка: комната; кухня., предметы домашнего обихода: корзинки тазик; ведра; сумки; утюги; наборы посуды; чайник; поднос, гладильная доска; пылесос, элементы костюмов и украшений: косынки; фартуки; бусы; браслеты; пояса; шляпки; крылья бабочки, пчелки, бабочки – коробочки, комплекты одежды для кукол по сезонам., коляски летние, кровати для кукол, набор объемных мелких игрушек: матрешки; фигурки девочек, набор муляжей «овощи», «фрукты», игрушки – орудия труда соразмерные руке ребенка: лопатки; совочки; молоточки; грабли; отвертки; строительный инструмент, сачок, формочки, удочка для игр с песком и</p>

			<p>водой, крупногабаритный автомобиль с сиденьем для ребенка, игрушки – забавы: юла; неваляшка; качалка подвесная «карусель», телефоны, машины разной величины (на веревках), рули, настольный плоскостной театр «Репка», «Колобок», комплект кукольного постельного белья, грузовые, кукольная посуда по цвету (красная, синяя, зеленая, желтая), набор инструментов, в рамках фотографии детей с родными (мама, папа, сестра, брат, бабушка), книги</p>
Вторая группа раннего возраста (2-3 года)			
<p>- Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</p> <p>- Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>- Подгрупповая</p> <p>- Индивидуальная</p>	<p><u>Словесные:</u></p> <p>-Чтение</p> <p>-Беседа</p> <p>-Ситуативный разговор</p> <p>-Наблюдение</p> <p><u>Практический:</u></p> <p>-Проблемная ситуация</p> <p><u>Игровые:</u></p> <p>-Игровое упражнение</p> <p>-Дидактическая игра</p> <p>-Сюжетно-ролевая игра</p> <p><u>Наглядный:</u></p> <p>- Рассматривание картин, иллюстраций</p>	<p>Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения:</p> <p>грузовые, легковые автомобили куклы в одежде, куклы-младенцы, одежда для кукол, атрибуты «Семья», «Парикмахерская», «Больница», «Транспорт», игрушечной посуды наборы парикмахера, набор муляжей фруктов, овощей, кровать, набор постельного белья, уголок ряженья набор игровых медицинских принадлежностей, игровой «Кухня», коляски, театр пальчиковый «Теремок», театр настольный деревянный «Куручка Ряба», «Заюшкина избушка», «Колобок», юбочки для ряжения, жилетки для ряжения, воротнички для ряжения, сумки, маски театральные, лейки для поливки цветов, утюг, тапки дид. игра «Что изменилось?», «Чудесный мешочек»</p> <p>Ребенок в семье и обществе Фотоальбом «Моя семья», альбомы предметными карточками «Посуда», «Одежда»</p> <p>Формирование позитивных установок к труду и творчеству:</p> <p>алгоритм умывания, алгоритм одевания на прогулку, оборудование для трудовой деятельности (совочки, грабельки, палочки, лейки), природный и бросовый материал для ручного труда.</p> <p>Формирование основ безопасности:</p> <p>макет дороги, игрушки для обыгрывания.</p>
Младшая группа (3-4 года)			

<p>- Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</p> <p>- Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>- Групповая</p> <p>- Подгрупповая</p> <p>- Индивидуальная</p>	<p><u>Словесные:</u></p> <p>-Чтение</p> <p>-Беседа</p> <p>-Ситуативный разговор</p> <p>-Наблюдение</p> <p><u>Практический:</u></p> <p>-Проблемная ситуация</p> <p>-Игровое упражнение</p> <p>-Дидактическая игра</p> <p>-Сюжетно-ролевая игра <u>Наглядный:</u> -</p> <p>Рассматривание картин, иллюстраций</p>	<p><i>Нравственное воспитание, Формирование личности ребенка, развитие общения:</i> грузовые, легковые автомобили, игрушки (куклы в одежде, куклы- младенцы, одежда для кукол), атрибуты для игр «Семья», «Парикмахерская», «Больница», «Транспорт», безликие куклы (основных цветов), наборы игрушечной посуды, наборы парикмахера, наборы игровых медицинских принадлежностей, игровой модуль «Кухня», игровой модуль «Больница», коляски.</p> <p><i>Ребенок в семье и обществе:</i> альбомы с предметными карточками «Инструменты», «Посуда», «Одежда» набор предметных карточек «Профессии», тематические книги.</p> <p><i>Формирование позитивных установок к труду и творчеству:</i> алгоритм умывания, алгоритм одевания на прогулку, оборудование для трудовой деятельности (совочки, грабельки, палочки, лейки), природный и бросовый материал для ручного труда.</p> <p><i>Формирование основ безопасности:</i> макет дороги, дидактическое пособие «Правила дорожного движения», набор предметных карточек «Транспорт» игрушка Гномик, пиктограммы: радость, грусть, гнев, зеркальное панно, игрушки для сказки «Курица Ряба», муляжи фруктов и овощей, игрушки: заяц, белка, лягушка, снеговик, игрушечная посуда, предметные картинки с изображением обуви, посуды, головных уборов, игрушки для сказки «Репка», «Три медведя», карточки с заданием «Найди лишнее», карточки с изображением насекомых, карандаши, музыкальное сопровождение.</p>
<p>Средняя группа (4-5 лет)</p>			

<p>- Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</p> <p>- Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>- Групповая</p> <p>- Подгрупповая</p> <p>- Индивидуальная</p>	<p><u>Словесные:</u></p> <p>-Чтение</p> <p>-Беседа</p> <p>-Ситуативный разговор</p> <p>-Наблюдение</p> <p><u>Практический:</u></p> <p>-Проблемная ситуация</p> <p>-Игровое упражнение</p> <p>-Дидактическая игра</p> <p>-Поручение</p> <p>Дежурство по столовой</p> <p>-Сюжетно-ролевая игра</p> <p>-Хороводные игры, театрализованные игры</p> <p><u>Наглядный:</u></p> <p>- Рассматривание картин, иллюстраций</p> <p>-демонстрация слайдов</p>	<p><i>Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения:</i> куклы средние, звери объемные, набор масок (животные, сказочные персонажи) грузовые и легковые автомобили, атрибуты для игры «Семья», «Магазин», «Транспорт», «Парикмахерская», «Больница», коляски, наборы парикмахера, наборы игровых медицинских принадлежностей, игровой модуль «Кухня», набор кухонной посуды, набор принадлежностей для ухода за куклой (расческа, посуда), набор косметических принадлежностей (расчески, фен, зеркало и т.п.), комплекткукольных пастельных принадлежностей, грузовые, легковые автомобили среднего размера, сюжетная ширма, тематические строительные наборы: гараж/ автозаправка: парковка; домик; город, набор мебели, контейнер смелкими предметами-заместителями.</p> <p><i>Ребенок в семье и обществе:</i> альбомы с предметными карточками «Посуда», «Одежда», тематические книги, фотоальбомы «Моя семья», настольно-печатные игры <i>Формирование позитивных установок к труду и творчеству:</i> инструменты для ухода за комнатными растениями (совочки, грабельки, палочки, лейки), природный и бросовый материал для ручного труда, ложка для обуви, щетка для обуви, щетка для одежды, алгоритм умывания, алгоритм одевания на прогулку, алгоритм сервировки стола, фартук, совок щетка тряпка, тазик, алгоритм «Ухаживаем за растениями».</p> <p><i>Формирование основ безопасности:</i> макет дороги, набор демонстрационных картин «Правила дорожного движения» служебные автомобили размера, силуэтные деревья подставках (для макета), дорожных знаков и светофор, набор картинок: «Пожарная безопасность», «Безопасность на дороге».</p>
--	--	---	---

Старшая группа (5-6 лет)

<p>- Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</p>	<p>- Групповая</p> <p>- Подгрупповая</p> <p>- Индивидуальная</p>	<p><u>Словесные:</u></p> <p>-Чтение</p> <p>-Беседа</p> <p>-Ситуативный разговор</p> <p>- Ситуация морального выбора</p> <p>-Наблюдение</p>	<p><i>Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения:</i> атрибуты для игры «Семья». «Магазин», «Парикмахерская», «Больница». «Почта», «Библиотека», куклы набор кукол: семья, наручные куклы, набор персонажей для плоскостного театра, наборы мелких фигурок: домашние и</p>
--	--	--	---

<p>Самостоятельная деятельность детей</p>		<p><u>Практический:</u> -Проблемная ситуация -Игровое упражнение -Дидактическая игра -Поручение -Дежурство по столовой по уголку природы, по занятиям -Сюжетно-ролевая игра -Хороводные игры, театрализованные игры <u>Наглядный:</u> - Рассматривание картин, иллюстраций -демонстрация слайдов</p>	<p>дикие животные, солдатики, набор масок, набор чайной посуды (средний), набор кухонной посуды (средний), набор чайной посуды (мелкий), набор медицинских принадлежностей, набор принадлежностей для игры в «Магазин», набор принадлежностей для игры в «Парикмахерская», куклы из бумаги, часы, мини-кухня, автомобили разного назначения (средних размеров), самолет, вертолет (средних размеров), автомобили мелкие (легковые, гоночные, грузовые), набор «Военная техника», набор фруктов и овощей</p> <p>Формирование позитивных установок к труду и творчеству: щетка для одежды, фартук, совок, щетка, тряпка, салфетки, тазик, паспорта растений.</p> <p>Формирование основ безопасности: макет дороги, комплект дорожных знаков, игрушки различные виды Транспорта (наземный, воздушный, водный), тематические альбомы по ПДД, подборка книг по ПДД, дидактические игры по ПДД, набор дорожных знаков и светофор.</p>
---	--	--	---

Подготовительная группа (6-7 лет)

<p>- Образовательная деятельность в ходе режимных моментов - Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>- Групповая - Подгрупповая - Индивидуальная</p>	<p><u>Словесные:</u> -Чтение -Беседа -Ситуативный разговор - Ситуация морального выбора -Наблюдение <u>Практический:</u> -Проблемная ситуация -Игровое упражнение -Дидактическая игра -Поручение -Дежурство по столовой по уголку природы, по занятиям</p>	<p>Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения: атрибуты для игры «Семья». «Магазин», «Парикмахерская», «Больница». «Почта», «Библиотека», «Школа», куклы Барби, кукольный дом набор кукол семья, набор персонажей для плоскостного театра, набор мелких фигурок: домашние и дикие животные, солдатики, набор масок, набор чайной посуды (средний), набор кухонный, набор чайной посуды (мелкий), набор медицинских принадлежностей, набор принадлежностей для игры в «Магазин», «Парикмахерская», «Почта», куклы из бумаги, весы, чековая касса, компьютер, мини-кухня, автомобили разного назначения (средних размеров), самолет, вертолет</p>
--	--	---	--

		<p>-Сюжетно-ролевая игра -Хороводные игры, театрализованные игры</p> <p><u>Наглядный:</u> - Рассматривание картин, иллюстраций -демонстрация слайдов</p>	<p>(средних размеров), автомобили мелкие (легковые, гоночные, грузовые), набор «Военная техника», набор фруктов и овощей, инструменты «Мастерская», игрушки-трансформеры, ширма, ширма-театр, набор мелкого строительного материала, наборы (домашние и дикие животные), набор мебели, контейнер с мелкими предметами-заместителями.</p> <p>«Пари кмахерска«Больница». «Почта», «Би блиотека«Школа», куклы Барби, кукольный набор кукол семья, набор персонажей Ребенок в семье и обществе. альбомы и наборы открыток города Российская атрибутика (флаг, герб и т.п.),глобус, тематические книги фотоальбомы «Моя семья», «Мальчики нашей группы», «Девочки нашей группы», настольно-печатные игры. Формирование позитивных установок к труду и творчеству: оборудование для трудовой деятельности, деятельности в уголке природы, оборудование для организации дежурства, природный и бросовый материал для ручного труда, знаковый модельный материал (алгоритм),фартук, совок, щетка, тряпка, тазик, салфетки, набор для посадки растений.для трудовойдеятельности в уголке природы, д ляорганизации дежурства, природный и бросовый Формирование основ безопасности: набор «Опасные предметы», комплект дорожных знаков, различные виды транспорта (наземный, воздушный, водный), тематические альбомы по ПДД, подбор книг по ПДД, макет дороги, набордорожных знаков, светофор.</p>
ОО «Познавательное развитие»			
Первая группа раннего возраста (1 год 6 мес.-2 года)			

<p>- Организованная образовательная деятельность</p> <p>- Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</p>	<p>- Групповая</p> <p>- Подгрупповая</p> <p>- Индивидуальная</p>	<p><u>Словесные:</u></p> <p>-Чтение</p> <p>-Беседа</p> <p>-Ситуативный разговор</p> <p>-Наблюдение</p> <p><u>Практический:</u></p> <p>-Проблемная ситуация</p> <p>-Игровое упражнение</p> <p>-Дидактическая игра</p>	<p>Сенсорное развитие</p> <p>Центр: вода- песок, набор игрушек для игр с песком и водой: формочки , совочки, грабли, удочка, рыбки, камешки, лодочки, лягушки, ведерки, сачок, пирамидка из стаканов, пирамидки разной величины: пластмассовые, деревянные; «геометрик»;матрешки различных величин, кубы-вкладыши, машины-вкладыши, пазлы – вкладыши: «обезьянка», вкладыши, цветные шарики в стаканах по цветам :желтый, синий, зеленый, пластмассовые пазлы, рамка – вкладыши: «машины», «фрукты», «домашние животные», лабиринты - «геометрик», деревянная пирамидка – вкладыши; набор «магнитная рыбка», игрушки со шнуровками, пуговицами, липучками, тряпочные материал на пуговицах для развития мелкой моторики, конструктор «лего» (крупный, средний), напольный конструктор пластмассовый, настольный строительный набор деревянный, крупная пластиковая мозаика, конструктор – пазлы (пластмассовый), конструктор – цепочка (пластмассовый), контейнер с зернопродуктами дополнительным игровым материалом, звуковое панно с животными.</p>
<p>Вторая группа раннего возраста (2-3 года)</p>			

<p>- Организованная образовательная деятельность</p> <p>- Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</p> <p>- Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>- Подгрупповая</p> <p>- Индивидуальная</p>	<p><u>Словесные:</u></p> <p>-Чтение</p> <p>-Беседа</p> <p>-Ситуативный разговор</p> <p>-Наблюдение</p> <p><u>Практический:</u></p> <p>-Проблемная ситуация</p> <p><u>Игровые:</u></p> <p>-Игровое упражнение</p> <p>-Дидактическая игра</p> <p>-Сюжетно-ролевая игра</p> <p><u>Наглядный:</u> -</p> <p>Рассматривание картин, иллюстраций</p> <p>-демонстрация слайдов</p>	<p>Формирование элементарных математических представлений: матрешки, пирамидки, шарики разного размера и цвета, квадратные и круглые формочки-вкладыши, шнуровки различного уровня сложности, набор плоскостных геометрических фигур, пирамидки, игровые материалы по сенсорике, домик для геометрических фигур с фигурками, пазлы, вкладыши деревянные (цвет, форма, счет), мозаика крупная, матрешки(5элементов), кубики, бизборды.</p> <p>Ознакомление с предметным и социальным миром: д/и на установление сходства и различия между предметами, на определение свойств предмета, игры на обобщение понятий, иллюстрации с изображением детей, занятых разными видами деятельности, игрушки для тренировки (тележки, машинки, лодочки), занимательные коробки.</p> <p>Ознакомление с природой: набор для игр с водой, стол для экспериментирования, «Песок - вода», леечки, календарь природы, алгоритм времён года, муляжи овощи и фруктов, фигуры «Домашние животные», фигуры «Дикие животные», д/и «Кто где живет?», д/и «Лото четвертый лишний», материал «Оденем куклу», д/и «Времена года», иллюстрационный материал «Времена года в картинках», иллюстрационный материал «Дикие животные», «Домашние животные»</p>
Младшая группа(3-4 года)			
<p>Организованная образовательная деятельность (формирование элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим, ознакомление с природой)</p>	<p>- Групповая</p> <p>- Подгрупповая</p> <p>- Индивидуальная</p>	<p><u>Словесные:</u></p> <p>-Чтение</p> <p>-Беседа</p> <p>-Ситуативный разговор</p> <p>- ситуация морального выбора</p> <p><u>Практический:</u></p> <p>-Проблемная ситуация</p> <p>-Поручение</p> <p>-Дежурство по</p>	<p>Формирование элементарных Математических представлений: шнуровки различного уровня сложности, набор, плоскостных геометрических фигур, дидактические игры, вкладыши, пирамидки, игровые материалы по сенсорике, ширма с сенсорным материалом, игра-вкладыш по геометрическим фигурам.</p> <p>Ознакомление с предметным и социальным миром: предметные картинки различной тематики «Одежда», «Транспорт», «Посуда», «Профессии», «Мебель» и другое. Демонстрационный</p>

<p>-Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</p> <p>-Самостоятельная деятельность детей</p>		<p>столовой</p> <p><u>Игровые:</u></p> <p>-Игровое упражнение</p> <p>-Дидактическая игра</p> <p>-Сюжетно-ролевая игра</p> <p>-Хороводные игры,</p> <p>театрализованные игры</p> <p><u>Наглядный:</u> -</p> <p>Рассматривание картин,</p> <p>иллюстраций</p> <p>-демонстрация слайдов</p> <p>-Наблюдение</p>	<p>материал на определенные свойства предметов, тематические картинки с изображением труда взрослых, материал различной структуры (бумага, ткань и другое).</p> <p>Ознакомление с природой:</p> <p>иллюстрационный материал «Времена года», календарь природы, иллюстрационный материал «Цветы», «Овощи», «Фрукты».</p>
<p>Средняя группа (4-5 лет)</p>			
<p>- Организованная образовательная деятельность (формирование элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим,</p>	<p>- Групповая</p> <p>- Подгрупповая</p> <p>- Индивидуальная</p>	<p><u>Словесные:</u></p> <p>-Чтение</p> <p>-Беседа</p> <p>-Ситуативный разговор</p> <p>-ситуация морального выбора</p> <p><u>Практический:</u></p> <p>-Проблемная ситуация</p>	<p>Формирование элементарных математических представлений:</p> <p>набор счетного материала, дидактические игры «Большие и маленькие», «Чудесный мешочек» (с набором геометрических фигур), «На что похож предмет», «Один – много», «Группируем», мозаика, вкладыши, счеты, набор «Учимся считать», пазлы «Геометрическое лото», раздаточный материал.</p> <p>Ознакомление с предметным и социальным миром:</p>
<p>ознакомление с природой)</p> <p>- Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</p> <p>- Самостоятельная деятельность детей</p>		<p><u>Игровые:</u></p> <p>-Игровое упражнение</p> <p>-Дидактическая игра</p> <p>-Поручение</p> <p>-Дежурство по столовой</p> <p>-Сюжетно-ролевая игра</p> <p>-Хороводные игры,</p> <p>театрализованные игры</p> <p><u>Наглядный:</u> -</p> <p>Рассматривание картин,</p> <p>иллюстраций</p> <p>-демонстрация слайдов</p>	<p>Предметные картинки различной тематики «Одежда», «Транспорт», «Посуда», «Профессии», «Мебель», «Бытовая техника», «Спортивный инвентарь» и другое. Фотографии членов семьи, демонстрационный материал на определение свойств предметов, тематические картинки с изображением труда взрослых, набор –коллекция разной бумаги.</p> <p>Ознакомление с природой:</p> <p>дидактические игры по экологическому воспитанию детей «Времена года», «Собери урожай», «Домашние животные», коллекции природного материала (шишки, ракушки, камешки), сюжетные картинки «Времена года», комнатные растения, предметы ухода за ними, предметные картинки – овощи, фрукты, ягоды, птицы, рыбы, насекомые, животные, деревья,</p>

		-Наблюдение	дикие животные, наборы овощей и фруктов, наборы диких и домашних животных, пособие для игр с домашними животными: забор, домик, загон.
Старшая группа (5-6 лет)			
<p>- Организованная образовательная деятельность (формирование элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим, ознакомление с природой)</p> <p>- Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</p> <p>- Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>- Групповая</p> <p>- Подгрупповая</p> <p>- Индивидуальная</p>	<p><u>Словесные:</u></p> <p>-Чтение</p> <p>-Беседа</p> <p>-Ситуативный разговор</p> <p>-Наблюдение</p> <p>-ситуация морального выбора</p> <p><u>Практический:</u></p> <p>-Проблемная ситуация</p> <p>-Игровое упражнение</p> <p>-Дидактическая игра</p> <p>-Поручение</p> <p>-Дежурство по столовой</p> <p>-Сюжетно-ролевая игра</p> <p>-интерактивная игра</p> <p>-Создание коллекций</p> <p>-Проектная деятельность</p> <p>- Исследовательская деятельность</p> <p>- Экспериментирование</p> <p><u>Наглядный:</u></p> <p>- Рассматривание картин, иллюстраций</p> <p>-демонстрация слайдов</p> <p>-Наблюдение</p>	<p>Формирование элементарных математических представлений:</p> <p>наборы счетного материала ,набор геометрических фигур для группировки, дидактические игры «Все для счета», «Развиваем внимание», «Веселый счет», «Что спряталось под знаком», «Числовые домики», лото «Математика», «Геометрические формы», «Найди соседа», «Мои первые цифры», «Логическая цепочка», «Запомни и повтори», «Что лишнее», лото по математике (предметное), «числа», набор для сериации по величине, кубики с цифрами, счетные палочки и схемы постройки узоров, развивающие игры «Сложи узор», «Лабиринты» и др., набор карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и цифр. Использование электронных ресурсов.</p> <p>Ознакомление с предметным и социальным миром:</p> <p>демонстрационный материал разных видов: железо, дерево, пластмасс, бисер, нитки, леска, фольга, целлофан, пуговицы, камушки, оборудование для экспериментирования: мерные стаканчики, лупы; черпачки, воронки, палочки, султанчики, трубочки для коктейля, свеча, магнит, ватные палочки, лупы, сантиметр, песочные часа, коллекция природного материала: галька морская, песок, ракушки, резервуары с крупами, схемы, зарисовки экспериментов (опытов), предметные картинки «Общественный транспорт», «Профессии», сюжетные картинки «Детский сад», иллюстративный материал «Город Дзержинск».</p> <p>Ознакомление с природой:</p> <p>календарь наблюдений за погодой и природой , дидактические игры по экологическому воспитанию детей «Времена года», «Живая – неживая природа», «Кто, где живет?», «Зоологическое лото», «Фрукты – ягоды»,</p>

			«Круглый год», «Чей малыш», «Узнай и назови», «Парочки», «Где, чей дом?», «Овощи и грибы», энциклопедии, книжки-раскраски, глобус, модели, «Дерево», «Приспособление деревьев к смене сезонов», «Потребности животных», «Способы ухода за растениями», коллекции природного материала (шишки, ракушки, камушки и др.), комнатные растения, предметы ухода за ними, альбом, «Луг», «Лес», «Город», макет «Смена времен года», макет «Животные севера», макет «Животные пустыни», макет «Животные Африки».
--	--	--	--

Подготовительная группа (6-7 лет)

<p>- Организованная образовательная деятельность (формирование элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим, ознакомление с природой)</p> <p>- Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</p> <p>- Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>- Групповая</p> <p>- Подгрупповая</p> <p>- Индивидуальная</p>	<p>- Игровое упражнение</p> <p>- Проблемная ситуация</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра</p> <p>- Дидактическая игра</p> <p>- Интерактивная игра</p> <p>- Чтение</p> <p>- Наблюдение</p> <p>- Беседа</p> <p>- Рассматривание</p> <p>- Индивидуальная работа</p> <p>- Ситуативный разговор</p> <p>- Посильный труд совместно с воспитателем</p> <p>- Экскурсия по территории детского сада</p>	<p>Формирование элементарных математических представлений:</p> <p>наборы счетного материала, набор геометрических фигур, мозаики</p> <p>счетные палочки и схемы постройки узоров, счеты настольные, веер с цифрами, карточки с кругами от 1 до 10, карточки с цифрами от 1 до 20, геометрические фигуры, часы, модели времени года, счетные палочки, купюры-монеты, ценники 1-10 р, макет циферблата часов, пособие «Числовой ряд», счетные палочки, песочные часы, картинки «Времена года», числовая лента, дидактические игры.</p> <p>Ознакомление с предметным и социальным миром:</p> <p>демонстрационный материал разных видов: железо, дерево, пластмасса, бисер, нитки, леска, фольга, целлофан, пуговицы, камушки, оборудование для экспериментирования: мерные стаканчики, лупы; черпачки, воронки, палочки, султанчики, трубочки для коктейля, свеча, магнит, ватные палочки, лупы, сантиметр, песочные часы, коллекция природного материала: галька морская, песок, ракушки, резервуары с крупами, схемы, зарисовки экспериментов (опытов), предметные картинки «Общественный транспорт», «Профессии», сюжетные картинки «Детский сад»,</p>
--	--	---	--

			<p>иллюстративный материал «Город Дзержинск».</p> <p>Ознакомление с природой: Календарь природы, алгоритмы выполнения опытов, глобус, набор «Животные Арктики», набор «Дикие животные», набор «Морские обитатели», набор «Рептилии», набор «Насекомые», дидактические альбом «Космос», альбом «Земля и солнечная планета», книги – энциклопедии «Звездный путь».</p>
ОО « Речевое развитие»			
Первая группа раннего возраста(1 год 6 мес.-2 года)			
<p>- Организованная образовательная деятельность (расширение ориентировки в окружающем и развитие речи)</p> <p>- Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</p> <p>- Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>- Подгрупповая</p> <p>- Индивидуальная</p>	<p><u>Словесные:</u> -Речевое упражнение</p> <p>-Ролевой диалог</p> <p>-Беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых).</p> <p>-Чтение - Рассказ воспитателя</p> <p><u>Практические:</u></p> <p>-экспериментирование</p> <p><u>Игровые:</u></p> <p>-Игровая ситуация</p> <p>Дидактическая игра</p> <p><u>Наглядные:</u> -</p> <p>-Рассматривание картины, объекта-Игра-драматизация</p> <p>-Имитационные упражнения</p>	<p>Чтение художественной литературы: Художественная литература (согласно программе)</p> <p>Развитие речи: Дидактическое пособие «Одень Машеньку», цветные матрешки, одень Машеньку, подбери по цвету, театр на фланелеграфе «репка», дидактическая игра «заплатки на сарафан», дидактическая игра «найди такую же», дидактическая игра «большой и маленький», «курочка ряба» на фланелеграфе, дидактическая игра «кто что делает», дидактическая игра «найди пару», дидактическое пособие «красный, желтый, синий», дидактическая игра «один и много», дидактическая игра «подбери к ниточке шарик», дидактическая игра «собери домик», набор пластмассовых овощей, фруктов, картинки с изображением овощей, фрукты, кубики- сказки, кубики – животные, напольная книга сказок, разрезные картинки из 2 частей (набор), картинки – потешки, книжки –потешки, наглядно – дидактическое пособие: «репка», «колобок», курочка ряба», дидактическая игра «цветные солнышки» (игра с прищепками), предметные картинки животных, растений, явлений природы, картины – пейзажи по временам года, набор зверей и птиц объемных, животные сдетенышами, игра со строительным</p>

			материалом на фланелеграфе (образцы постройки на бумаге, детали на плоскости, на липучке), игрушки резиновые, игрушки для обыгрывания, игрушки – гости (мягкие игрушки, куклы).
Вторая группа раннего возраста (2-3 года)			
<p>- Организованная образовательная деятельность (развитие речи)</p> <p>- Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</p> <p>- Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>- Подгрупповая</p> <p>- Индивидуальная</p>	<p><u>Словесные:</u> -Речевое упражнение</p> <p>-Ролевой диалог</p> <p>-Беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых).</p> <p>-Чтение - Рассказ воспитателя</p> <p><u>Практические:</u> -Игровая ситуация</p> <p>Дидактическая игра</p> <p><u>Наглядные:</u> -</p> <p>-Рассматривание картин, иллюстраций;</p> <p>-рассматривание сюжетных картин</p>	<p>Чтение художественной литературы:</p> <p>Художественная литература (согласно программе)</p> <p>Развитие речи:</p> <p>Предметные картинки (одежда, животные, мебель, игрушки, посуда), альбом «Моя семья», картинки на звукоподражания, набор картинок обозначающих существительные и согласования существительных с глаголами, наборы картинок для группировки и обобщения (наборы карточек) Уроки для самых маленьких», театры (пальчиковый, настольный, «Би- ба-бо»)</p> <p>Художественная литература (согласно программе), кубики сюжетные, наглядное пособие «Рассказы по картинкам» («Колобок», «Курочка Ряба»)</p> <p>куб «Кто как кричит?», дид. игра «Времена года». «Чудесный мешочек», альбомы «Домашние животные», «Мама и малыш», «Одежда», «Овощи и фрукты».</p>
Младшая группа(3-4 года)			
<p>- Организованная образовательная деятельность (развитие речи)</p> <p>- Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</p>	<p>- Групповая</p> <p>- Подгрупповая</p> <p>- Индивидуальная</p>	<p><u>Словесные:</u></p> <p>-Речевое упражнение</p> <p>-Ролевой диалог</p> <p>-Беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых).</p> <p>-Чтение - Рассказ воспитателя</p> <p><u>Практические:</u> -Игровая ситуация</p> <p>Дидактическая игра</p> <p><u>Наглядные:</u> -</p> <p>-Рассматривание картины, объекта-Игра-драматизация</p>	<p>Чтение художественной литературы:</p> <p>Художественная литература (согласно программе)</p> <p>Развитие речи:</p> <p>Предметные картинки с изображением одежды, обуви, диких и домашних животных и их детёнышей, мебели, игрушек, явлений природы, «Семья» - для составления рассказа о членах семьи, о том, как помогают старшим, как зовут родственников, кто, кому и кем приходится, «Мамы и детёныши», парные картинки «Один – много», «Большие и маленькие» (кошка и котёнок, лошадь – жеребёнок), наборы</p>

- Самостоятельная деятельность детей		-Имитационные упражнения	картинок для группировки и обобщения (домашние и дикие животные, птицы, растения, профессии, мебель и др.), картины для составления описательных рассказов, сюжетные картины для составления творческих рассказов
Средняя группа (4-5 лет)			
- Организованная образовательная деятельность (развитие речи) - Образовательная деятельность в ходе режимных моментов - Самостоятельная деятельность детей	- Групповая - Подгрупповая - Индивидуальная	<u>Словесные:</u> -Речевое упражнение -Ролевой диалог -Беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых). -Чтение - Рассказ воспитателя -Ситуативный разговор <u>Практические:</u> -Игровая ситуация Дидактическая игра <u>Наглядные:</u> - -Рассматривание картины, объекта-Игра-драматизация -Имитационные упражнения	Чтение художественной литературы: Художественная литература (согласно программе) Развитие речи: Предметные картинки с изображением одежды, обуви, диких и домашних животных и их детёнышей, мебели, игрушек, явлений природы, «Семья» - для составления рассказа о членах семьи, о том, как помогают старшим, как зовут родственников, кто, кому и кем приходится, Книги для рассматривания и проговаривания. Игра на развитие дыхания, картинки по артикуляционной гимнастике. Парные картинки «Один – много», «Большие и маленькие» (кошка и котёнок, лошадь – жеребёнок) Наборы картинок для группировки и обобщения (домашние и дикие животные, птицы, рыбы, растения, профессии, мебель и др.), картины для составления описательных
			рассказов, сюжетные картины для составления творческих рассказов (Художественные произведения по программе группы)
Старшая группа (5-6 лет)			
- Организованная образовательная деятельность (развитие речи) - Образовательная деятельность в ходе	- Групповая - Подгрупповая - Индивидуальная	<u>Словесные:</u> -Речевое упражнение -Ролевой диалог -Беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых). -Чтение - Рассказ воспитателя -Ситуативный разговор -Диалог со сверстниками -Разучивание стихов -Сочинение сказок	Чтение художественной литературы: Художественная литература (согласно программе) Развитие речи: предметные картинки с изображением одежды, обуви, диких и домашних животных и их детёнышей, мебели, игрушек, явлений природы, транспорта, птиц и т.д., лото «Предметы», «Профессии», «Кем быть», дидактические игры «Родная природа», «Подбери картинку», «Сложи картинку»,

<p>режимных моментов</p> <p>- Самостоятельная деятельность детей</p>		<p><u>Практические:</u> -Игровая ситуация Дидактическая игра -Решение проблемных ситуаций -Сюжетно-ролевая игра -Проектная деятельность -Театрализованные игры.</p> <p><u>Наглядные:</u> - -Рассматривание картины, объекта -Игра-драматизация -Имитационные упражнения -Рассматривание картины, объекта</p>	<p>пособие с упражнениями на развитие артикуляционного аппарата, «Звуковые часы», султанчики, коктейльные трубочки, игра «ветерок» на развитие дыхания, предметные картинки на звукоподражания, «Что не так(антонимы)», «Назови одним словом», «Подходит не подходит(антонимы)», сюжетные картинки для составления рассказов, д/и «Наши слова», «Один – много», «Большие и маленькие» (кошка и котята, лошадь – жеребята), наборы картинок для группировки и обобщения (домашние и дикие животные, птицы, рыбы, растения, профессии, мебель и др.), серии картинок для установления последовательности «Почемучка», картины для составления творческих рассказов</p>
Подготовительная группа (6-7 лет)			
<p>- Организованная образовательная деятельность (развитие речи)</p> <p>-</p>	<p>- Групповая</p> <p>- Подгрупповая</p> <p>- Индивидуальная</p>	<p><u>Словесные:</u> -Речевое упражнение -Ролевой диалог -Беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых). -Чтение - Рассказ воспитателя -Ситуативный разговор</p>	<p>Чтение художественной литературы: Художественная литература (согласно программе) Развитие речи: настольная игра «Читаем и составляем слова», магниты с буквами, дидактическая игра «Что сначала, что потом», «Профессии», «Сложи сказку», «Определи</p>

<p>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</p> <p>- Самостоятельная деятельность детей</p>		<p>-Диалог со сверстниками</p> <p>-Диалог со сверстниками</p> <p>-Разучивание стихов</p> <p>-Сочинение сказок</p> <p><u>Практические:</u> -Игровая ситуация</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>-Решение проблемных ситуаций</p> <p>-Сюжетно-ролевая игра</p> <p>-Проектная деятельность</p> <p>-Театрализованные игры.</p> <p><u>Наглядные:</u> -</p> <p>-Рассматривание картины, объекта</p> <p>-Игра-драматизация</p> <p>-Имитационные упражнения</p> <p>-Рассматривание картины, объекта</p>	<p>звук». «Пословицы», музыкальная лесенка, настольная игра «Большие и маленькие», иллюстрации-картинки к произведениям, альбом «Портреты русских писателей», куклы-перчатки, пазлы по сказкам</p> <p>Предметные картинки с изображением одежды, обуви, диких и домашних животных и их детёнышей, мебели, игрушек, явлений природы, транспорта, птиц и т.д. «Мой дом»- для составления рассказа о членах семьи, о том, как помогают старшим, как зовут родственников, кто кому и кем приходится</p> <p>-лото «Фрукты -ягоды», «Овощи и фрукты», «Рыбы», схема «Сочиняем сказку», дидактический материал «Что предмет расскажет о себе», набор предметных картинок на определение звука в словах, Альбомы «скороговорки», «Чистоговорки», султанчики, игра «ветерок» на развитие, дидактическая игра «Речевое лото», «Говори правильно», «Сложи слово», «Один-много»,</p>
--	--	---	--

ОО « Художественно-эстетическое развитие»

Первая группа раннего возраста(1год 6 мес.-2 года)

<p>- Организованная образовательная деятельность (музыка)</p> <p>- Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</p> <p>- Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>- Подгрупповая</p> <p>- Индивидуальная</p>	<p>Словесный:</p> <p>-Беседа</p> <p>-Чтение</p> <p>- Рассказ воспитателя</p> <p>-Ситуативный разговор</p> <p><u>Практический:</u></p> <p>-Изготовление украшений</p> <p>-Слушание соответствующей возрасту народной музыки</p> <p>-Дидактическая игра</p> <p>-Музыкально-дидактическая игра</p> <p>-Разучивание танцев</p> <p>-Совместное пение</p> <p><u>Наглядный:</u></p> <p>-Рассматривание эстетически привлекательных</p>	<p>Музыка:</p> <p>Русский фольклор (хрестоматия), русские народные песенки, потешки. «Ладушки, ладушки!..», «Петушок, петушок...», «Большие ноги...», «Водичка, водичка...», «Баю-бай, баю-бай...», «Киска, киска, киска, брысь!..», «Как у нашего кота...», «Пошел кот под мосток...», русские народные сказки.«Курочка Ряба», «Колобок», «Репка» (обр. К. Ушинского); «Как коза избушку построила» (обр. М. Булатова), произведения поэтов и писателей России</p> <p>Поэзия. З.Александрова. «Прятки»; А. Барто. «Бычок», «Мячик», «Слон» (из цикла «Игрушки»); В. Берестов. «Курица с цыплятами»; В. Жуковский. «Птичка»; Г. Лагздынь. «Зайка, зайка, попляши!»; С.</p>
--	---	---	---

		предметов -Рассматривание картин, иллюстраций	Маршак. «Слон», «Тигре-нок», «Совята» (из цикла «Детки в клетке»); И. Токмакова. «Баиньки». Проза. Т. Александрова. «Хрюшка и Чушка» (в сокр.); Л. Пантелеев. «Как поросенок говорить научился»; В. Сутеев. «Цыпленок и утенок»; Е. Чарушин. «Курочка» (из цикла «Большие и маленькие»); К. Чуковский. «Цыпленок», барабан, колокольчики, резиночки на руку с бубенчиками, бубны, маракасы, бубенцы, молоточек музыкальный, баночки-шумелки., незвученные игрушки-самоделки: плоскостная балалайка, гармошка, металлофоны, погремушки, звуковые игрушки каталки, домик-ширма, музыкальные книжки, карандаши, мелки цветные, фломастеры, пластилин, белая бумага, цветная бумага, мольберт
Вторая группа раннего возраста (2-3 года)			
- Организованная образовательная деятельность (рисование, лепка, музыка)	- Подгрупповая - Индивидуальная	Словесный: -Ролевой диалог -Беседа -Чтение - Рассказ воспитателя -Ситуативный разговор -Диалог со сверстниками <u>Практический:</u> -Изготовление украшений -Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки -Дидактическая игра -Музыкально-дидактическая игра -Разучивание танцев -Совместное пение <u>Наглядный:</u> -Рассматривание эстетически привлекательных предметов -Рассматривание картин, иллюстраций	Рисование: наборы цветных карандашей, кисточки, ватные палочки, емкости для промывания кистей, подставки для кистей, трубочки для коктейля, салфетки, гуашевая краска, набор бумаги разных, геометрических форм, образцы по рисованию. Лепка: пластилин, доски для лепки, салфетки из ткани. Аппликация: набор из разных сортов цветной бумаги, подносы для обрезков бумаги, розетки для клея, щетинные кисти для клея, салфетки. Музыка: музыкальные инструменты (бубны, погремушки, шумовые инструменты), атрибуты для танцевальных импровизаций: ленты, флажки т.д. Музыкальные дидактические игры «Музыкальные инструменты», «Узнай свой инструмент», «Повтори звук», «Лестница», фланелеграф, шумовые игрушки: коробочки с наполнителями (тихо-громко), элементы ряженья (маски, платочки, веночки и др.). Магнитофон,
- Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
- Самостоятельная деятельность детей			

			фонотека. Конструктивно-модельная деятельность: крупный пластмассовый конструктор, деревянный конструктор, схемы построек.
Младшая группа(3-4 года)			
- Организованная образовательная деятельность (рисование, лепка, аппликация, музыка) - Образовательная деятельность в ходе режимных моментов - Самостоятельная деятельность детей	- Групповая - Подгрупповая - Индивидуальная	<u>Словесный:</u> -Ролевой диалог -Беседа -Чтение - Рассказ воспитателя -Ситуативный разговор -Диалог со сверстниками <u>Практический:</u> -Изготовление украшений -Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки -Дидактическая игра -Музыкально-дидактическая игра -Разучивание танцев -Совместное пение <u>Наглядный:</u> -Рассматривание эстетически привлекательных предметов -Рассматривание картин, иллюстраций	Рисование: наборы цветных карандашей, кисточки, ватные палочки, емкости для промывания кистей, подставки для кистей, трубочки для коктейля, салфетки, гуашевая краска, набор бумаги разных, геометрических форм, образцы по рисованию. Лепка: пластилин, доски для лепки, салфетки из ткани. Аппликация: набор из разных сортов цветной бумаги, подносы для обрезков бумаги, розетки для клея, щетинные кисти для клея, салфетки. Музыка: музыкальные инструменты (бубны, погремушки, шумовые инструменты), атрибуты для танцевальных импровизаций: ленты, флажки т.д. Музыкальные дидактические игры «Музыкальные инструменты», «Узнай свой инструмент», «Повтори звук», «Лестница», фланелеграф, шумовые игрушки: коробочки с наполнителями (тихо-громко), элементы ряженья (маски, платочки, веночки и др.). Магнитофон, фонотека. Конструктивно-модельная деятельность: крупный пластмассовый конструктор, деревянный конструктор, схемы построек.
Средняя группа (4-5 лет)			
- Организованная образовательная деятельность (рисование, лепка,	- Групповая - Подгрупповая - Индивидуальная	<u>Словесный:</u> -Ролевой диалог -Беседа -Чтение - Рассказ воспитателя -Ситуативный разговор -Диалог со сверстниками	Рисование: наборы цветных карандашей, наборы фломастеров, кисточки, ватные палочки, емкости для промывания кистей, подставки для кистей, салфетки, гуашевая краска, набор бумаги, образцы по рисованию; восковые мелки, трафареты для рисования.

<p>аппликация, музыка)</p> <p>- Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</p> <p>- Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>дуальная</p>	<p><u>Практический:</u> -Изготовление украшений -Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки -Дидактическая игра -Музыкально-дидактическая игра -Разучивание танцев -Совместное пение</p> <p><u>Наглядный:</u> -Рассматривание эстетически привлекательных предметов -Рассматривание картин, иллюстраций</p>	<p>Лепка: пластилин, доски для лепки, природный материал, стеки и палочки, салфетки. Аппликация: набор из разных сортов цветной бумаги, подносы для обрезков бумаги, розетки для клея, щетинные кисти для клея, салфетки. Музыка: детские музыкальные инструменты (бубны, погремушки, шумовые инструменты), атрибуты для танцевальных импровизаций: ленты, махалки, флажки т.д., музыкальные дидактические игры «Музыкальные инструменты», «Узнай свой инструмент», шумовые игрушки: коробочки с наполнителями (тихо-громко), напольная ширма, элементы ряженья (маски, платочки, веночки и др.). Магнитофон, фонотека. Конструктивно-модельная деятельность: крупный и мелкий пластмассовый конструктор, крупный и мелкий деревянный конструктор, схемы построек.</p>
---	-----------------	---	--

Старшая группа (5-6 лет)

<p>- Организованная образовательная деятельность (рисование, лепка, аппликация, музыка)</p> <p>- Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</p> <p>- Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>- Групповая</p> <p>- Подгрупповая</p> <p>- Индивидуальная</p>	<p><u>Словесный:</u> -Ролевой диалог -Беседа -Чтение - Рассказ воспитателя -Ситуативный разговор со сверстниками</p> <p><u>Практический:</u> -Изготовление украшений -Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки -Дидактическая игра -Музыкально-дидактическая игра -Разучивание танцев -Совместное пение -индивидуальные выставки</p> <p><u>Наглядный:</u></p>	<p>Рисование: иллюстрации различных видов искусства, наборы цветных карандашей, наборы фломастеров, кисточки, ватные палочки, поролоновые губки, зубные щетки, емкости для промывания кистей, подставки для кистей, салфетки, краски акварельные, гуашь, мелки, простые карандаши, трафареты, набор бумаги разных геометрических форм, раскраски, образцы по рисованию. Лепка: пластилин, доски для лепки, стеки для лепки, природный материал, салфетки. Аппликация: набор из разных сортов цветной бумаги, подносы для обрезков бумаги, розетки для клея, ножницы с тупыми концами, щетинные кисти для клея, подставки для кистей. Музыка: детские музыкальные инструменты (бубны, металлофоны, погремушки, колокольчики, шумовые</p>
--	--	---	---

		<p>-Рассматривание эстетически привлекательных предметов</p> <p>-Рассматривание картин, иллюстраций</p> <p>-индивидуальные выставки</p>	<p>инструменты, ложки), балалайка, д/и «Чей голос?», «Что как звучит?», атрибуты для танцевальных импровизаций: ленты, флажки т.д., «Музыкальные инструменты», шумовые игрушки: емкости с наполнителями, настольная ширма, напольная ширма, элементы костюмов (маски, платочки, веночки и др.). Магнитофон, фонотека.</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность: пластмассовый конструктор, деревянный конструктор, схемы построек.</p>
Подготовительная группа (6-7 лет)			
<p>- Организованная образовательная деятельность (рисование, лепка, аппликация, музыка)</p> <p>- Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</p> <p>- Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>- Групповая</p> <p>- Подгрупповая</p> <p>- Индивидуальная</p>	<p><u>Словесный:</u></p> <p>-Ролевой диалог</p> <p>-Беседа</p> <p>-Чтение</p> <p>- Рассказ воспитателя</p> <p>-Ситуативный разговор</p> <p>-Диалог со сверстниками</p> <p><u>Практический:</u></p> <p>-Изготовление украшений</p> <p>-Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки</p> <p>-Дидактическая игра</p> <p>-Музыкально-дидактическая игра</p> <p>-Разучивание танцев</p> <p>-Совместное пение</p> <p>-индивидуальные выставки</p> <p>-индивидуальные выставки</p> <p><u>Наглядный:</u></p> <p>-Рассматривание эстетически привлекательных предметов</p> <p>-Рассматривание картин, иллюстраций</p>	<p>Рисование: <i>иллюстрации</i> различных видов искусства, альбомы «Дымка», «Городецкая роспись», книги: «Веселый художник», тематические выставки, д/и «Народные промыслы», наборы цветных карандашей, наборы фломастеров, кисточки, ватные палочки, поролоновые губки, зубные щетки, емкости для промывания кистей, подставки для кистей, салфетки, гуашь, мелки, трафареты, наборы бумаги (круг и квадрат), раскраски, образцы по рисованию, динамические таблицы.</p> <p>Лепка: пластилин, доски для лепки, стеки для лепки, природный материал, салфетки.</p> <p>Аппликация: трафареты, образцы поделок, набор цветной бумаги, подносы для обрезков бумаги, розетки для клея, щетинные кисти для клея, ножницы с тупыми концами, подставки для кисточек, набор для детского творчества</p> <p>Музыка: портреты композиторов: П. И. Чайковского, Д. Д. Шостаковича, А. Вивальди. музыкальные инструменты: колокольчики, треугольник, музыкальная шкатулка, барабан, шумовые, ударные, бубны, деревянные</p>

			<p>ложки, не озвученная клавиатура, не озвученная гитара, не озвученная балалайка, атрибуты для танцевальных импровизаций: ленты, султанчики, флажки, платочки и т. д., музыкальные дидактические игры: «Музыкальные инструменты», д/пособие «Лото Музыкальные инструменты», фланелеграф малый, театр на фланелеграфу, варежковый театр «Волк и семеро козлят», настольный театр «Волк и семеро козлят», настольный театр с ширмой «Три поросёнка», баночный театр, настольная ширма, напольная ширма, маски, шапочки. Магнитофон, фонотека.</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность: пластмассовый конструктор, деревянный конструктор, схемы построек.</p>
--	--	--	---

ОО «Физическое развитие»

Первая группа раннего возраста(1год 6 мес.-2 года)

<p>- Организованная образовательная деятельность (развитие движений)</p> <p>- Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</p> <p>- Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Подгрупповая</p> <p>- Индивидуальная</p>	<p><u>Словесные:</u> Ситуативный разговор</p> <p>-Беседа</p> <p>-Игровая беседа с элементами движений</p> <p><u>Практические:</u> -Игровые упражнения под текст и музыку</p> <p>-Игры имитационного характера</p> <p>-Экспериментирование</p> <p>-Подвижная игра –</p> <p><u>Наглядные:</u> -рассматривание иллюстраций</p> <p>-индивидуальные выставки</p> <p>- показ техники выполнения упражнений</p>	<p>Ребристая доска, палки гимнастические; веревка (200 см); шнурки веревочные (60 см); мешки с песком для равновесия; кегли; массажный коврик; погремушки; флажки 4 цветов; ленточки, султанчики; платочки 4 цветов; обручи, кубики пластмассовые; дорожка массажная короткая (мостик); вязаные мячи для метания; мячи большие и малые, мат-дорожка со следочками (180x40), разноцветные шары для прокатывания; домик палатка, лошадка – качалка; машины;</p>
---	---	--	---

Вторая группа раннего возраста (2-3 года)

<p>- Организованная образовательная деятельность</p>	<p>- Подгрупповая</p> <p>- Индивидуальная</p>	<p><u>Словесные:</u> Ситуативный разговор</p> <p>-Беседа</p> <p>-Игровая беседа с элементами движений</p> <p><u>Практические:</u></p>	<p>Физическая культура: Дорожка для ходьбы (длина 2 м), разноцветные ленточки на кольцах, мешочки с песком, обручи большие (диаметр 55, 65см), обручи маленькие</p>
--	---	---	--

<p>ь (физическая культура)</p> <p>- Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</p> <p>- Самостоятельная деятельность детей</p>		<p>-Игровые упражнения под текст и музыку</p> <p>-Игры имитационного характера</p> <p>-Подвижная игра –</p> <p><u>Наглядные:</u></p> <p>-рассматривание иллюстраций</p> <p>-индивидуальные выставки</p> <p>- показ техники выполнения упражнений</p>	<p>(диаметр 40 см), массажеры для ног, мячи резиновые, мячи пластиковые разноцветные , дуга , лесенка, веревки, кубы, флажки, платочки, погремушки, ловишки, массажная варежка, массажные кубики для перешагивания, воротики разной высоты, ориентиры (конусы) «Заяц» «Мишка», шнуры вязаные, мешочки с грузом, флажки, разноцветные ленточки, дуги для подлезания, веревочки-косички, жгуты (короткие)</p> <p>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</p> <p>куклы, иллюстрации, с изображением разных органов человека для нормальной жизнедеятельности (глаза, уши, нос, язык)</p>
---	--	--	--

Младшая группа(3-4 года)

<p>- Организованная образовательная деятельность (физическая культура)</p> <p>- Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</p> <p>- Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>-Групповая</p> <p>- Подгрупповая</p> <p>- Индивидуальная</p>	<p><u>Словесные:</u></p> <p>Ситуативный разговор</p> <p>-Беседа</p> <p>-Игровая беседа с элементами движений</p> <p><u>Практические:</u></p> <p>-Игровые упражнения под текст и музыку</p> <p>-Игры имитационного характера</p> <p>-Подвижная игра</p> <p>-Подвижная игра (в том числе на свежем воздухе)</p> <p>-Физкультурные упражнения</p> <p><u>Наглядные:</u></p> <p>-рассматривание иллюстраций</p> <p>- показ техники выполнения упражнений</p>	<p>Физическая культура:</p> <p>Массажные дорожки, с/и «Больница», коврики массажные, кегли (набор), мячи разного размера, мячи массажные, мяч резиновый 15-20 см, дуга для подлезания, перекладина для перешагивания, кольцоброс, веревочки, мешочки с песком, гантели.</p> <p>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</p> <p>- дидактические игры; учебно-наглядные пособия</p> <p>Маркеры игрового пространства (кухня) здоровая пища</p> <p>- Предметы-заместители для умывания, массажные дорожки, игры на дыхание, с/р игра «Больница»</p>
---	---	---	---

Средняя группа (4-5 лет)

<p>- Организованная</p>	<p>- Групповая</p>	<p><u>Словесные:</u></p> <p>Ситуативный разговор</p>	<p>Физическая культура:</p> <p>Коврики массажные, кегли</p>
-----------------------------	------------------------	--	--

<p>я образовательная деятельность (физическая культура)</p> <p>- Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</p> <p>- Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>- Подгрупповая</p> <p>- Индивидуальная</p>	<p>-Беседа</p> <p>-Игровая беседа с элементами движений</p> <p>-Игровые упражнения под текст и музыку</p> <p><u>Практические:</u></p> <p>-Игровые упражнения под текст и музыку</p> <p>-Игры имитационного характера</p> <p>-Подвижная игра</p> <p>-Подвижная игра (в том числе на свежем воздухе)</p> <p>-Физкультурные упражнения</p> <p>Упражнения общеразвивающие,</p> <p>Спортивные</p> <p>-Проблемная ситуация</p> <p><u>Наглядные:</u></p> <p>-рассматривание иллюстраций</p> <p>- показ техники выполнения упражнений</p>	<p>(набор), мячи разного размера, скакалки, мячи массажные, мяч резиновый 15- 20 см, перекладина для перешагивания, конусы, веревочки, палочки с верёвкой и игрушкой, самодельная игра « поймай-ка», султанчики, гантели детские, мешочки с песком, султанчики цветные, дорожка здоровья, обручи, варежки с пуговицами</p> <p>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</p> <p>- дидактические игры; учебно-наглядные пособия.</p> <p>-Маркеры игрового пространства (кухня) здоровая пища</p> <p>- Предметы-заместители для умывания, массажные дорожки, игры на дыхание, с/р игра «Больница»</p>
--	---	---	---

Старшая группа (5-6 лет)

<p>- Организованная образовательная деятельность (физическая культура)</p> <p>- Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</p> <p>- Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>- Групповая</p> <p>- Подгрупповая</p> <p>- Индивидуальная</p>	<p><u>Словесные:</u></p> <p>Ситуативный разговор</p> <p>-Беседа</p> <p>-Игровая беседа с элементами движений</p> <p>-Игровые упражнения под текст и музыку</p> <p><u>Практические:</u></p> <p>-Игровые упражнения под текст и музыку</p> <p>-Игры имитационного характера</p> <p>-Подвижная игра</p> <p>-Подвижная игра (в том числе на свежем воздухе)</p> <p>-Физкультурные упражнения</p> <p>-Экспериментирование</p> <p><u>Наглядные:</u></p> <p>-рассматривание иллюстраций</p> <p>- показ техники выполнения упражнений</p>	<p>Физическая культура:</p> <p>коврики массажные, шнур длинный, короткий, кегли (набор), мячи разного размера, обруч (цветной), скакалки, мешочки с грузом, утяжелители, мяч резиновый, кольцеброс, разноцветные ленточки, модели общеразвивающих упражнений, мат, мишень для метания.</p> <p>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</p> <p>Наборы режиссерских игр (дом с кухней), предметы-заместители для умывания, стирки, глажки, алгоритм мытья рук, картинки – схемы «Правила поведения за столом», плакат «Хороши манеры», альбом «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», стенд «Виды спорта»,</p>
---	--	---	---

			настольная ширма «Режим дня»
Подготовительная группа (6-7 лет)			
- Организованная образовательная деятельность (физическая культура) - Образовательная деятельность в ходе режимных моментов - Самостоятельная деятельность детей	- Групповая - Подгрупповая - Индивидуальная	<u>Словесные:</u> Ситуативный разговор -Беседа -Игровая беседа с элементами движений -Игровые упражнения под текст и музыку <u>Практические:</u> -Игровые упражнения под текст и музыку -Игры имитационного характера -Подвижная игра -Подвижная игра (в том числе на свежем воздухе) -Физкультурные упражнения -Экспериментирование <u>Наглядные:</u> -рассматривание иллюстраций - показ техники выполнения упражнений	Физическая культура: Кольцеброс, кегли (набор), ленточки на кольцах (длина 50 см), обручи (диаметр 65 см), мячи резиновые (диаметр: 10,15, 25 см), дартс мягкий, флажки, дорожка для босохождения тактильная, скакалки, косичка, шнуры, массажные коврики, картотека по видам спорта, спортивный комплекс массажные, кубики для перешагивания, воротики разной высоты, ориентиры (конусы) «Заяц» «Мишка», шнуры вязаные, мешочки с грузом, флажки, разноцветные ленточки, дуги для подлезания, веревочки-косички, жгуты (короткие) Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни: Наборы режиссерских игр (дом с кухней), предметы-заместители для умывания, стирки, глажки, алгоритм мытья рук, картинки – схемы «Правила поведения за столом», плакат «Хорошие манеры», альбом «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», стенд «Виды спорта», настольная ширма «Режим дня»

2.1.1 Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

ОО «Социально-коммуникативное развитие»			
Формы	Способы	Методы	Средства реализации Программы
Первая группа раннего возраста(1 год 6 мес.-2 года)			

<p>- Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</p> <p>- Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>- Подгрупповая</p> <p>- Индивидуальная</p>	<p><u>Словесные:</u></p> <p>-Чтение</p> <p>-Беседа</p> <p>-Ситуативный разговор</p> <p>-Наблюдение</p> <p><u>Практический:</u></p> <p>-Проблемная ситуация</p> <p><u>Игровые</u></p> <p>-Игровое упражнение</p> <p>-Дидактическая игра</p> <p>-Сюжетно-ролевая игра <u>Наглядный:</u></p> <p>- Рассматривание картин, иллюстраций</p>	<p><i>Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения:</i></p> <p>Куклы, отражающие различные возраст половую принадлежность среднего размера, куклы – младенцы (гольши, пупсы), тряпочные куклы, куклы с подвижными деталями и механизмами (говорящая, танцующая) среднего размера, наборы крупногабаритной мебели мягкой, соразмерные росту ребенка: комната; кухня., предметы домашнего обихода: корзинки, тапки; ведра; сумки; утюги; наборы посуды; чайник; поднос, гладильная доска; пылесос, элементы костюмов и украшений: косынки; фартуки; бусы; браслеты; пояса; шляпки; крылья бабочки, пчелки, бабочки – коробочки, комплекты одежды для кукол по сезонам., коляски летние, кровати для кукол, набор объемных мелких игрушек: матрешки; фигурки девочек, набор муляжей «овощи», «фрукты», игрушки – орудия труда соразмерные руке ребенка: лопатки; совочки; молоточки; грабли; отвертки; строительный инструмент, сачок, формочки, удочка для игр с песком и</p>
			<p>водой, крупногабаритный автомобиль с сиденьем для ребенка, игрушки – забавы: юла; неваляшка; качалка подвесная «карусель», телефоны, машины разной величины (на веревках), рули, настольный плоскостной театр «Репка», «Колобок», комплект кукольного постельного белья, грузовые, кукольная посуда по цвету (красная, синяя, зеленая, желтая), набор инструментов, в рамках фотографии детей с родными (мама, папа, сестра, брат, бабушка), книги</p>
<p>Вторая группа раннего возраста (2-3 года)</p>			

<p>- Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</p> <p>- Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>- Подгрупповая</p> <p>- Индивидуальная</p>	<p><u>Словесные:</u></p> <p>-Чтение</p> <p>-Беседа</p> <p>-Ситуативный разговор</p> <p>-Наблюдение</p> <p><u>Практический:</u></p> <p>-Проблемная ситуация</p> <p><u>Игровые:</u></p> <p>-Игровое упражнение</p> <p>-Дидактическая игра</p> <p>-Сюжетно-ролевая игра</p> <p><u>Наглядный:</u> -</p> <p>Рассматривание картин, иллюстраций</p>	<p><i>Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения:</i></p> <p>грузовые, легковые автомобили куклы в одежде, куклы-младенцы, одежда для кукол, атрибуты «Семья», «Парикмахерская», «Больница», «Транспорт», игрушечной посуды наборы парикмахера, набор муляжей фруктов, овощей, кровать, набор постельного белья, уголок ряженья набор игровых медицинских принадлежностей, игровой «Кухня», коляски, театр пальчиковый «Теремок», театр настольный деревянный «Курочка Ряба», «Заюшкина избушка», «Колобок», юбочки для ряжения, жилетки для ряжения, воротнички для ряжения, сумки, маски театральные, лейки для поливки цветов, утюг, тапки дид. игра «Что изменилось?», «Чудесный мешочек»</p> <p>Ребенок в семье и обществе Фотоальбом «Моя семья», альбомы с предметными карточками «Посуда», «Одежда»</p> <p>Формирование позитивных установок к труду и творчеству:</p> <p>алгоритм умывания, алгоритм одевания на прогулку, оборудование для трудовой деятельности (совочки, грабельки, палочки, лейки), природный и бросовый материал для ручного труда.</p> <p>Формирование основ безопасности:</p> <p>макет дороги, игрушки для обыгрывания.</p>
<p>Младшая группа (3-4 года)</p>			

<p>- Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</p> <p>- Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>- Групповая</p> <p>- Подгрупповая</p> <p>- Индивидуальная</p>	<p><u>Словесные:</u></p> <p>-Чтение</p> <p>-Беседа</p> <p>-Ситуативный разговор</p> <p>-Наблюдение</p> <p><u>Практический:</u></p> <p>-Проблемная ситуация</p> <p>-Игровое упражнение</p> <p>-Дидактическая игра</p> <p>-Сюжетно-ролевая игра <u>Наглядный:</u> -</p> <p>Рассматривание картин, иллюстраций</p>	<p><i>Нравственное воспитание, Формирование личности ребенка, развитие общения:</i> грузовые, легковые автомобили, игрушки (куклы в одежде, куклы- младенцы, одежда для кукол), атрибуты для игр «Семья», «Парикмахерская», «Больница», «Транспорт», безликие куклы (основных цветов), наборы игрушечной посуды,наборы парикмахера, наборы игровых медицинских принадлежностей, игровой модуль «Кухня», игровой модуль «Больница», коляски.</p> <p><i>Ребенок в семье и обществе:</i> альбомы с предметными карточками «Инструменты», «Посуда», «Одежда» набор предметных карточек «Профессии», тематические книги.</p> <p><i>Формирование позитивных установок к труду и творчеству:</i> алгоритм умывания, алгоритм одевания на прогулку, оборудование для трудовой деятельности (совочки, грабельки, палочки, лейки), природный и бросовый материал для ручного труда.</p> <p><i>Формирование основ безопасности:</i> макет дороги, дидактическое пособие «Правила дорожного движения», набор предметных карточек «Транспорт» игрушка Гномик, пиктограммы: радость, грусть, гнев, зеркальное панно, игрушки для сказки «Курица Ряба», муляжи фруктов и овощей, игрушки: заяц, белка, лягушка, снеговик, игрушечная посуда, предметные картинки с изображением обуви, посуды, головных уборов, игрушки для сказки «Репка», «Три медведя», карточки с заданием «Найди лишнее»,карточки с изображением насекомых, карандаши, музыкальное сопровождение.</p>
<p>Средняя группа (4-5 лет)</p>			

<p>- Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</p> <p>- Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>- Групповая</p> <p>- Подгрупповая</p> <p>- Индивидуальная</p>	<p><u>Словесные:</u></p> <p>- Чтение</p> <p>- Беседа</p> <p>- Ситуативный разговор</p> <p>- Наблюдение</p> <p><u>Практический:</u></p> <p>- Проблемная ситуация</p> <p>- Игровое упражнение</p> <p>- Дидактическая игра</p> <p>- Поручение</p> <p>Дежурство по столовой</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра</p> <p>- Хороводные игры, театрализованные игры</p> <p><u>Наглядный:</u></p> <p>- Рассматривание картин, иллюстраций</p> <p>- демонстрация слайдов</p>	<p><i>Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения:</i> куклы средние, звери объемные, набор масок (животные, сказочные персонажи) грузовые и легковые автомобили, атрибуты для игры «Семья», «Магазин», «Транспорт», «Парикмахерская», «Больница», коляски, наборы парикмахера, наборы игровых медицинских принадлежностей, игровой модуль «Кухня», набор кухонной посуды, набор принадлежностей для ухода за куклой (расческа, посуда), набор косметических принадлежностей (расчески, фен, зеркало и т.п.), комплект кукольных пастельных принадлежностей, грузовые, легковые автомобили среднего размера, сюжетная ширма, тематические строительные наборы: гараж/ автозаправка: парковка; домик; город, набор мебели, контейнер смелкими предметами-заместителями.</p> <p><i>Ребенок в семье и обществе:</i> альбомы с предметными карточками «Посуда», «Одежда», тематические книги, фотоальбомы «Моя семья», настольно-печатные игры <i>Формирование позитивных установок к труду и творчеству:</i> инструменты для ухода за комнатными растениями (совочки, грабельки, палочки, лейки), природный и бросовый материал для ручного труда, ложка для обуви, щетка для обуви, щетка для одежды, алгоритм умывания, алгоритм одевания на прогулку, алгоритм сервировки стола, фартук, совок щетка тряпка, тазик, алгоритм «Ухаживаем за растениями».</p> <p><i>Формирование основ безопасности:</i> макет дороги, набор демонстрационных картин «Правила дорожного движения» служебные автомобили размера, силуэтные деревья подставках (для макета), дорожных знаков и светофор, набор картинок: «Пожарная безопасность», «Безопасность на дороге».</p>
--	--	--	--

Старшая группа (5-6 лет)

<p>- Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</p> <p>-</p>	<p>- Групповая</p> <p>- Подгрупповая</p> <p>- Индивидуальная</p>	<p><u>Словесные:</u></p> <p>- Чтение</p> <p>- Беседа</p> <p>- Ситуативный разговор</p> <p>- Ситуация морального выбора</p> <p>- Наблюдение</p>	<p><i>Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения:</i> атрибуты для игры «Семья». «Магазин», «Парикмахерская», «Больница». «Почта», «Библиотека», куклы набор кукол: семья, наручные куклы, набор персонажей для плоскостного театра, наборы мелких фигурок: домашние и</p>
---	--	--	---

<p>Самостоятельная деятельность детей</p>		<p><u>Практический:</u> -Проблемная ситуация -Игровое упражнение -Дидактическая игра -Поручение -Дежурство по столовой по уголку природы, по занятиям -Сюжетно-ролевая игра -Хороводные игры, театрализованные игры <u>Наглядный:</u> - Рассматривание картин, иллюстраций -демонстрация слайдов</p>	<p>дикие животные, солдатики, набор масок, набор чайной посуды (средний), набор кухонной посуды (средний), набор чайной посуды (мелкий), набор медицинских принадлежностей, набор принадлежностей для игры в «Магазин», набор принадлежностей для игры в «Парикмахерская», куклы из бумаги, часы, мини-кухня, автомобили разного назначения (средних размеров), самолет, вертолет (средних размеров), автомобили мелкие (легковые, гоночные, грузовые), набор «Военная техника», набор фруктов и овощей</p> <p>Формирование позитивных установок к труду и творчеству: щетка для одежды, фартук, совок, щетка, тряпка, салфетки, тазик, паспорта растений.</p> <p>Формирование основ безопасности: макет дороги, комплект дорожных знаков, игрушки различные виды Транспорта (наземный, воздушный, водный), тематические альбомы по ПДД, подборка книг по ПДД, дидактические игры по ПДД, набор дорожных знаков и светофор.</p>
---	--	--	---

Подготовительная группа (6-7 лет)

<p>- Образовательная деятельность в ходе режимных моментов - Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>- Групповая - Подгрупповая - Индивидуальная</p>	<p><u>Словесные:</u> -Чтение -Беседа -Ситуативный разговор - Ситуация морального выбора -Наблюдение <u>Практический:</u> -Проблемная ситуация -Игровое упражнение -Дидактическая игра -Поручение -Дежурство по столовой по уголку природы, по занятиям</p>	<p>Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения: атрибуты для игры «Семья». «Магазин», «Парикмахерская», «Больница». «Почта», «Библиотека», «Школа», куклы Барби, кукольный дом набор кукол семья, набор персонажей для плоскостного театра, набор мелких фигурок: домашние и дикие животные, солдатики, набор масок, набор чайной посуды (средний), набор кухонный, набор чайной посуды (мелкий), набор медицинских принадлежностей, набор принадлежностей для игры в «Магазин», «Парикмахерская», «Почта», куклы из бумаги, весы, чековая касса, компьютер, мини-кухня, автомобили разного назначения (средних размеров), самолет, вертолет</p>
--	--	---	--

		<p>-Сюжетно-ролевая игра -Хороводные игры, театрализованные игры</p> <p><u>Наглядный:</u> - Рассматривание картин, иллюстраций -демонстрация слайдов</p>	<p>(средних размеров), автомобили мелкие (легковые, гоночные, грузовые), набор «Военная техника», набор фруктов и овощей, инструменты «Мастерская», игрушки-трансформеры, ширма, ширма-театр, набор мелкого строительного материала, наборы (домашние и дикие животные), набор мебели, контейнер с мелкими предметами-заместителями.</p> <p>«Пари рмахерска «Библиотека«Школа», куклы Барби, кукольный набор кукол семья, набор персонажей Ребенок в семье и обществе. альбомы и наборы открыток города Российская атрибутика (флаг, герб и т.п.),глобус, тематические книги фотоальбомы «Моя семья», «Мальчики нашей группы», «Девочки нашей группы», настольно-печатные игры. Формирование позитивных установок к труду и творчеству: оборудование для трудовой деятельности, деятельности в уголке природы, оборудование для организации дежурства, природный и бросовый материал для ручного труда, знаковый модельный материал (алгоритм),фартук, совок, щетка, тряпка, тазик, салфетки, набор для посадки растений.для трудовойдеятельности в уголке природы,</p> <p>д ляорганизации дежурства, природный и бросовый Формирование основ безопасности: набор «Опасные предметы», комплект дорожных знаков, различные виды транспорта (наземный, воздушный, водный), тематические альбомы по ПДД, подбор книг по ПДД, макет дороги, набордорожных знаков, светофор.</p>
ОО «Познавательное развитие»			
Первая группа раннего возраста (1 год 6 мес.-2 года)			

<p>- Организованная образовательная деятельность</p> <p>- Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</p>	<p>- Групповая</p> <p>- Подгрупповая</p> <p>- Индивидуальная</p>	<p><u>Словесные:</u></p> <p>-Чтение</p> <p>-Беседа</p> <p>-Ситуативный разговор</p> <p>-Наблюдение</p> <p><u>Практический:</u></p> <p>-Проблемная ситуация</p> <p>-Игровое упражнение</p> <p>-Дидактическая игра</p>	<p>Сенсорное развитие</p> <p>Центр: вода- песок, набор игрушек для игр с песком и водой: формочки , совочки, грабли, удочка, рыбки, камешки, лодочки, лягушки, ведерки, сачок, пирамидка из стаканов, пирамидки разной величины: пластмассовые, деревянные; «геометрик»;матрешки различных величин, кубы-вкладыши, машины-вкладыши, пазлы – вкладыши: «обезьянка», вкладыши, цветные шарики в стаканах по цветам :желтый, синий, зеленый, пластмассовые пазлы, рамка – вкладыши: «машины», «фрукты», «домашние животные», лабиринты - «геометрик», деревянная пирамидка – вкладыши; набор «магнитная рыбка», игрушки со шнуровками, пуговицами, липучками, тряпочные материал на пуговицах для развития мелкой моторики, конструктор «лего» (крупный, средний), напольный конструктор пластмассовый, настольный строительный набор деревянный, крупная пластиковая мозаика, конструктор – пазлы (пластмассовый), конструктор – цепочка (пластмассовый), контейнер с зернопродуктами дополнительным игровым материалом, звуковое панно с животными.</p>
<p>- Самостоятельная деятельность детей</p>		<p>игра</p> <p>-Сюжетно-ролевая игра</p> <p><u>Наглядный:</u> -</p> <p>Рассматривание картин, иллюстраций</p>	
<p>Вторая группа раннего возраста (2-3 года)</p>			

<p>- Организованная образовательная деятельность</p> <p>- Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</p> <p>- Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>- Подгрупповая</p> <p>- Индивидуальная</p>	<p><u>Словесные:</u></p> <p>-Чтение</p> <p>-Беседа</p> <p>-Ситуативный разговор</p> <p>-Наблюдение</p> <p><u>Практический:</u></p> <p>-Проблемная ситуация</p> <p><u>Игровые:</u></p> <p>-Игровое упражнение</p> <p>-Дидактическая игра</p> <p>-Сюжетно-ролевая игра</p> <p><u>Наглядный:</u> -</p> <p>Рассматривание картин, иллюстраций</p> <p>-демонстрация слайдов</p>	<p>Формирование элементарных математических представлений: матрешки, пирамидки, шарики разного размера и цвета, квадратные и круглые формочки-вкладыши, шнуровки различного уровня сложности, набор плоскостных геометрических фигур, пирамидки, игровые материалы по сенсорике, домик для геометрических фигур с фигурками, пазлы, вкладыши деревянные (цвет, форма, счет), мозаика крупная, матрешки(5элементов), кубики, бизборды.</p> <p>Ознакомление с предметным и социальным миром: д/и на установление сходства и различия между предметами, на определение свойств предмета, игры на обобщение понятий, иллюстрации с изображением детей, занятых разными видами деятельности, игрушки для тренировки (тележки, машинки, лодочки), занимательные коробки.</p> <p>Ознакомление с природой: набор для игр с водой, стол для экспериментирования, «Песок - вода», леечки, календарь природы, алгоритм времён года, муляжи овощи и фруктов, фигуры «Домашние животные», фигуры «Дикие животные», д/и «Кто где живет?», д/и «Лото четвертый лишний», материал «Оденем куклу», д/и «Времена года», иллюстрационный материал «Времена года в картинках», иллюстрационный материал «Дикие животные», «Домашние животные»</p>
Младшая группа(3-4 года)			
<p>Организованная образовательная деятельность (формирование элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим, ознакомление с природой)</p>	<p>- Групповая</p> <p>- Подгрупповая</p> <p>- Индивидуальная</p>	<p><u>Словесные:</u></p> <p>-Чтение</p> <p>-Беседа</p> <p>-Ситуативный разговор</p> <p>- ситуация морального выбора</p> <p><u>Практический:</u></p> <p>-Проблемная ситуация</p> <p>-Поручение</p> <p>-Дежурство по</p>	<p>Формирование элементарных Математических представлений: шнуровки различного уровня сложности, набор, плоскостных геометрических фигур, дидактические игры, вкладыши, пирамидки, игровые материалы по сенсорике, ширма с сенсорным материалом, игра-вкладыш по геометрическим фигурам.</p> <p>Ознакомление с предметным и социальным миром: предметные картинки различной тематики «Одежда», «Транспорт», «Посуда», «Профессии», «Мебель» и другое. Демонстрационный</p>

<p>-Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</p> <p>-Самостоятельная деятельность детей</p>		<p>столовой</p> <p><u>Игровые:</u></p> <p>-Игровое упражнение</p> <p>-Дидактическая игра</p> <p>-Сюжетно-ролевая игра</p> <p>-Хороводные игры,</p> <p>театрализованные игры</p> <p><u>Наглядный:</u> -</p> <p>Рассматривание картин,</p> <p>иллюстраций</p> <p>-демонстрация слайдов</p> <p>-Наблюдение</p>	<p>материал на определенные свойства предметов, тематические картинки с изображением труда взрослых, материал различной структуры (бумага, ткань и другое).</p> <p>Ознакомление с природой:</p> <p>иллюстрационный материал «Времена года», календарь природы, иллюстрационный материал «Цветы», «Овощи», «Фрукты».</p>
<p>Средняя группа (4-5 лет)</p>			
<p>- Организованная образовательная деятельность (формирование элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим,</p>	<p>- Групповая</p> <p>- Подгрупповая</p> <p>- Индивидуальная</p>	<p><u>Словесные:</u></p> <p>-Чтение</p> <p>-Беседа</p> <p>-Ситуативный разговор</p> <p>-ситуация морального выбора</p> <p><u>Практический:</u></p> <p>-Проблемная ситуация</p>	<p>Формирование элементарных математических представлений:</p> <p>набор счетного материала, дидактические игры «Большие и маленькие», «Чудесный мешочек» (с набором геометрических фигур), «На что похож предмет», «Один – много», «Группируем», мозаика, вкладыши, счеты, набор «Учимся считать», пазлы «Геометрическое лото», раздаточный материал.</p> <p>Ознакомление с предметным и социальным миром:</p>
<p>ознакомление с природой)</p> <p>- Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</p> <p>- Самостоятельная деятельность детей</p>		<p><u>Игровые:</u></p> <p>-Игровое упражнение</p> <p>-Дидактическая игра</p> <p>-Поручение</p> <p>-Дежурство по столовой</p> <p>-Сюжетно-ролевая игра</p> <p>-Хороводные игры,</p> <p>театрализованные игры</p> <p><u>Наглядный:</u> -</p> <p>Рассматривание картин,</p> <p>иллюстраций</p> <p>-демонстрация слайдов</p>	<p>Предметные картинки различной тематики «Одежда», «Транспорт», «Посуда», «Профессии», «Мебель», «Бытовая техника», «Спортивный инвентарь» и другое. Фотографии членов семьи, демонстрационный материал на определение свойств предметов, тематические картинки с изображением труда взрослых, набор –коллекция разной бумаги.</p> <p>Ознакомление с природой:</p> <p>дидактические игры по экологическому воспитанию детей «Времена года», «Собери урожай», «Домашние животные», коллекции природного материала (шишки, ракушки, камешки), сюжетные картинки «Времена года», комнатные растения, предметы ухода за ними, предметные картинки – овощи, фрукты, ягоды, птицы, рыбы, насекомые, животные, деревья,</p>

		-Наблюдение	дикие животные, наборы овощей и фруктов, наборы диких и домашних животных, пособие для игр с домашними животными: забор, домик, загон.
Старшая группа (5-6 лет)			
<p>- Организованная образовательная деятельность (формирование элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим, ознакомление с природой)</p> <p>- Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</p> <p>- Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>- Групповая</p> <p>- Подгрупповая</p> <p>- Индивидуальная</p>	<p><u>Словесные:</u></p> <p>-Чтение</p> <p>-Беседа</p> <p>-Ситуативный разговор</p> <p>-Наблюдение</p> <p>-ситуация морального выбора</p> <p><u>Практический:</u></p> <p>-Проблемная ситуация</p> <p>-Игровое упражнение</p> <p>-Дидактическая игра</p> <p>-Поручение</p> <p>-Дежурство по столовой</p> <p>-Сюжетно-ролевая игра</p> <p>-интерактивная игра</p> <p>-Создание коллекций</p> <p>-Проектная деятельность</p> <p>- Исследовательская деятельность</p> <p>- Экспериментирование</p> <p><u>Наглядный:</u></p> <p>- Рассматривание картин, иллюстраций</p> <p>-демонстрация слайдов</p> <p>-Наблюдение</p>	<p>Формирование элементарных математических представлений:</p> <p>наборы счетного материала ,набор геометрических фигур для группировки, дидактические игры «Все для счета», «Развиваем внимание», «Веселый счет», «Что спряталось под знаком», «Числовые домики», лото «Математика», «Геометрические формы», «Найди соседа», «Мои первые цифры», «Логическая цепочка», «Запомни и повтори», «Что лишнее», лото по математике (предметное), «числа», набор для сериации по величине, кубики с цифрами, счетные палочки и схемы постройки узоров, развивающие игры «Сложи узор», «Лабиринты» и др., набор карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и цифр. Использование электронных ресурсов.</p> <p>Ознакомление с предметным и социальным миром:</p> <p>демонстрационный материал разных видов: железо, дерево, пластмасс, бисер, нитки, леска, фольга, целлофан, пуговицы, камушки, оборудование для экспериментирования: мерные стаканчики, лупы; черпачки, воронки, палочки, султанчики, трубочки для коктейля, свеча, магнит, ватные палочки, лупы, сантиметр, песочные часа, коллекция природного материала: галька морская, песок, ракушки, резервуары с крупами, схемы, зарисовки экспериментов (опытов), предметные картинки «Общественный транспорт», «Профессии», сюжетные картинки «Детский сад», иллюстративный материал «Город Дзержинск».</p> <p>Ознакомление с природой:</p> <p>календарь наблюдений за погодой и природой , дидактические игры по экологическому воспитанию детей «Времена года», «Живая – неживая природа», «Кто, где живет?», «Зоологическое лото», «Фрукты – ягоды»,</p>

			«Круглый год», «Чей малыш», «Узнай и назови», «Парочки», «Где, чей дом?», «Овощи и грибы», энциклопедии, книжки-раскраски, глобус, модели, «Дерево», «Приспособление деревьев к смене сезонов», «Потребности животных», «Способы ухода за растениями», коллекции природного материала (шишки, ракушки, камушки и др.), комнатные растения, предметы ухода за ними, альбом, «Луг», «Лес», «Город», макет «Смена времен года», макет «Животные севера», макет «Животные пустыни», макет «Животные Африки».
--	--	--	--

Подготовительная группа (6-7 лет)

<p>- Организованная образовательная деятельность (формирование элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим, ознакомление с природой)</p> <p>- Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</p> <p>- Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>- Групповая</p> <p>- Подгрупповая</p> <p>- Индивидуальная</p>	<p>- Игровое упражнение</p> <p>- Проблемная ситуация</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра</p> <p>- Дидактическая игра</p> <p>- Интерактивная игра</p> <p>- Чтение</p> <p>- Наблюдение</p> <p>- Беседа</p> <p>- Рассматривание</p> <p>- Индивидуальная работа</p> <p>- Ситуативный разговор</p> <p>- Посильный труд совместно с воспитателем</p> <p>- Экскурсия по территории детского сада</p>	<p>Формирование элементарных математических представлений:</p> <p>наборы счетного материала, набор геометрических фигур, мозаики</p> <p>счетные палочки и схемы постройки узоров, счеты настольные, веер с цифрами, карточки с кругами от 1 до 10, карточки с цифрами от 1 до 20, геометрические фигуры, часы, модели времени года, счетные палочки, купюры-монеты, ценники 1-10 р, макет циферблата часов, пособие «Числовой ряд», счетные палочки, песочные часы, картинки «Времена года», числовая лента, дидактические игры.</p> <p>Ознакомление с предметным и социальным миром:</p> <p>демонстрационный материал разных видов: железо, дерево, пластмасса, бисер, нитки, леска, фольга, целлофан, пуговицы, камушки, оборудование для экспериментирования: мерные стаканчики, лупы; черпачки, воронки, палочки, султанчики, трубочки для коктейля, свеча, магнит, ватные палочки, лупы, сантиметр, песочные часы, коллекция природного материала: галька морская, песок, ракушки, резервуары с крупами, схемы, зарисовки экспериментов (опытов), предметные картинки «Общественный транспорт», «Профессии», сюжетные картинки «Детский сад»,</p>
--	--	---	--

			<p>иллюстративный материал «Город Дзержинск».</p> <p>Ознакомление с природой: Календарь природы, алгоритмы выполнения опытов, глобус, набор «Животные Арктики», набор «Дикие животные», набор «Морские обитатели», набор «Рептилии», набор «Насекомые», дидактические альбом «Космос», альбом «Земля и солнечная планета», книги – энциклопедии «Звездный путь».</p>
ОО « Речевое развитие»			
Первая группа раннего возраста(1 год 6 мес.-2 года)			
<p>- Организованная образовательная деятельность (расширение ориентировки в окружающем и развитие речи)</p> <p>- Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</p> <p>- Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>- Подгрупповая</p> <p>- Индивидуальная</p>	<p><u>Словесные:</u> -Речевое упражнение</p> <p>-Ролевой диалог</p> <p>-Беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых).</p> <p>-Чтение - Рассказ воспитателя</p> <p><u>Практические:</u></p> <p>-экспериментирование</p> <p><u>Игровые:</u></p> <p>-Игровая ситуация</p> <p>Дидактическая игра</p> <p><u>Наглядные:</u> -</p> <p>-Рассматривание картины, объекта-Игра-драматизация</p> <p>-Имитационные упражнения</p>	<p>Чтение художественной литературы: Художественная литература (согласно программе)</p> <p>Развитие речи: Дидактическое пособие «Одень Машеньку», цветные матрешки, одень Машеньку, подбери по цвету, театр на фланелеграфе «репка», дидактическая игра «заплатки на сарафан», дидактическая игра «найди такую же», дидактическая игра «большой и маленький», «курочка ряба» на фланелеграфе, дидактическая игра «кто что делает», дидактическая игра «найди пару», дидактическое пособие «красный, желтый, синий», дидактическая игра «один и много», дидактическая игра «подбери к ниточке шарик», дидактическая игра «собери домик», набор пластмассовых овощей, фруктов, картинки с изображением овощей, фрукты, кубики- сказки, кубики – животные, напольная книга сказок, разрезные картинки из 2 частей (набор), картинки – потешки, книжки –потешки, наглядно – дидактическое пособие: «репка», «колобок», курочка ряба», дидактическая игра «цветные солнышки» (игра с прищепками), предметные картинки животных, растений, явлений природы, картины – пейзажи по временам года, набор зверей и птиц объемных, животные сдетенышами, игра со строительным</p>

			материалом на фланелеграфе (образцы постройки на бумаге, детали на плоскости, на липучке), игрушки резиновые, игрушки для обыгрывания, игрушки – гости (мягкие игрушки, куклы).
Вторая группа раннего возраста (2-3 года)			
<p>- Организованная образовательная деятельность (развитие речи)</p> <p>- Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</p> <p>- Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>- Подгрупповая</p> <p>- Индивидуальная</p>	<p><u>Словесные:</u> -Речевое упражнение</p> <p>-Ролевой диалог</p> <p>-Беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых).</p> <p>-Чтение - Рассказ воспитателя</p> <p><u>Практические:</u> -Игровая ситуация</p> <p>Дидактическая игра</p> <p><u>Наглядные:</u> -</p> <p>-Рассматривание картин, иллюстраций;</p> <p>-рассматривание сюжетных картин</p>	<p>Чтение художественной литературы:</p> <p>Художественная литература (согласно программе)</p> <p>Развитие речи:</p> <p>Предметные картинки (одежда, животные, мебель, игрушки, посуда), альбом «Моя семья», картинки на звукоподражания, набор картинок обозначающих существительные и согласования существительных с глаголами, наборы картинок для группировки и обобщения (наборы карточек) Уроки для самых маленьких», театры (пальчиковый, настольный, «Би- ба-бо»)</p> <p>Художественная литература (согласно программе), кубики сюжетные, наглядное пособие «Рассказы по картинкам» («Колобок», «Курочка Ряба»)</p> <p>куб «Кто как кричит?», дид. игра «Времена года». «Чудесный мешочек», альбомы «Домашние животные», «Мама и малыш», «Одежда», «Овощи и фрукты».</p>
Младшая группа(3-4 года)			
<p>- Организованная образовательная деятельность (развитие речи)</p> <p>- Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</p>	<p>- Групповая</p> <p>- Подгрупповая</p> <p>- Индивидуальная</p>	<p><u>Словесные:</u></p> <p>-Речевое упражнение</p> <p>-Ролевой диалог</p> <p>-Беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых).</p> <p>-Чтение - Рассказ воспитателя</p> <p><u>Практические:</u> -Игровая ситуация</p> <p>Дидактическая игра</p> <p><u>Наглядные:</u> -</p> <p>-Рассматривание картины, объекта-Игра-драматизация</p>	<p>Чтение художественной литературы:</p> <p>Художественная литература (согласно программе)</p> <p>Развитие речи:</p> <p>Предметные картинки с изображением одежды, обуви, диких и домашних животных и их детёнышей, мебели, игрушек, явлений природы, «Семья» - для составления рассказа о членах семьи, о том, как помогают старшим, как зовут родственников, кто, кому и кем приходится, «Мама и детёныши», парные картинки «Один – много», «Большие и маленькие» (кошка и котёнок, лошадь – жеребёнок), наборы</p>

- Самостоятельная деятельность детей		-Имитационные упражнения	картинок для группировки и обобщения (домашние и дикие животные, птицы, растения, профессии, мебель и др.), картины для составления описательных рассказов, сюжетные картины для составления творческих рассказов
Средняя группа (4-5 лет)			
- Организованная образовательная деятельность (развитие речи) - Образовательная деятельность в ходе режимных моментов - Самостоятельная деятельность детей	- Групповая - Подгрупповая - Индивидуальная	<u>Словесные:</u> -Речевое упражнение -Ролевой диалог -Беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых). -Чтение - Рассказ воспитателя -Ситуативный разговор <u>Практические:</u> -Игровая ситуация Дидактическая игра <u>Наглядные:</u> - -Рассматривание картины, объекта-Игра-драматизация -Имитационные упражнения	Чтение художественной литературы: Художественная литература (согласно программе) Развитие речи: Предметные картинки с изображением одежды, обуви, диких и домашних животных и их детёнышей, мебели, игрушек, явлений природы, «Семья» - для составления рассказа о членах семьи, о том, как помогают старшим, как зовут родственников, кто, кому и кем приходится, Книги для рассматривания и проговаривания. Игра на развитие дыхания, картинки по артикуляционной гимнастике. Парные картинки «Один – много», «Большие и маленькие» (кошка и котёнок, лошадь – жеребёнок) Наборы картинок для группировки и обобщения (домашние и дикие животные, птицы, рыбы, растения, профессии, мебель и др.), картины для составления описательных
			рассказов, сюжетные картины для составления творческих рассказов (Художественные произведения по программе группы)
Старшая группа (5-6 лет)			
- Организованная образовательная деятельность (развитие речи) - Образовательная деятельность в ходе	- Групповая - Подгрупповая - Индивидуальная	<u>Словесные:</u> -Речевое упражнение -Ролевой диалог -Беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых). -Чтение - Рассказ воспитателя -Ситуативный разговор -Диалог со сверстниками -Разучивание стихов -Сочинение сказок	Чтение художественной литературы: Художественная литература (согласно программе) Развитие речи: предметные картинки с изображением одежды, обуви, диких и домашних животных и их детёнышей, мебели, игрушек, явлений природы, транспорта, птиц и т.д., лото «Предметы», «Профессии», «Кем быть», дидактические игры «Родная природа», «Подбери картинку», «Сложи картинку»,

<p>режимных моментов</p> <p>- Самостоятельная деятельность детей</p>		<p><u>Практические:</u> -Игровая ситуация Дидактическая игра -Решение проблемных ситуаций -Сюжетно-ролевая игра -Проектная деятельность -Театрализованные игры.</p> <p><u>Наглядные:</u> - -Рассматривание картины, объекта -Игра-драматизация -Имитационные упражнения -Рассматривание картины, объекта</p>	<p>пособие с упражнениями на развитие артикуляционного аппарата, «Звуковые часы», султанчики, коктейльные трубочки, игра «ветерок» на развитие дыхания, предметные картинки на звукоподражания, «Что не так(антонимы)», «Назови одним словом», «Подходит не подходит(антонимы)», сюжетные картинки для составления рассказов, д/и «Наши слова», «Один – много», «Большие и маленькие» (кошка и котята, лошадь – жеребята), наборы картинок для группировки и обобщения (домашние и дикие животные, птицы, рыбы, растения, профессии, мебель и др.), серии картинок для установления последовательности «Почемучка», картины для составления творческих рассказов</p>
Подготовительная группа (6-7 лет)			
<p>- Организованная образовательная деятельность (развитие речи)</p> <p>-</p>	<p>- Групповая</p> <p>- Подгрупповая</p> <p>- Индивидуальная</p>	<p><u>Словесные:</u> -Речевое упражнение -Ролевой диалог -Беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых). -Чтение - Рассказ воспитателя -Ситуативный разговор</p>	<p>Чтение художественной литературы: Художественная литература (согласно программе) Развитие речи: настольная игра «Читаем и составляем слова», магниты с буквами, дидактическая игра «Что сначала, что потом», «Профессии», «Сложи сказку», «Определи</p>

<p>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</p> <p>- Самостоятельная деятельность детей</p>		<p>-Диалог со сверстниками</p> <p>-Диалог со сверстниками</p> <p>-Разучивание стихов</p> <p>-Сочинение сказок</p> <p><u>Практические:</u> -Игровая ситуация</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>-Решение проблемных ситуаций</p> <p>-Сюжетно-ролевая игра</p> <p>-Проектная деятельность</p> <p>-Театрализованные игры.</p> <p><u>Наглядные:</u> -</p> <p>-Рассматривание картины, объекта</p> <p>-Игра-драматизация</p> <p>-Имитационные упражнения</p> <p>-Рассматривание картины, объекта</p>	<p>звук». «Пословицы», музыкальная лесенка, настольная игра «Большие и маленькие», иллюстрации-картинки к произведениям, альбом «Портреты русских писателей», куклы-перчатки, пазлы по сказкам</p> <p>Предметные картинки с изображением одежды, обуви, диких и домашних животных и их детёнышей, мебели, игрушек, явлений природы, транспорта, птиц и т.д. «Мой дом»- для составления рассказа о членах семьи, о том, как помогают старшим, как зовут родственников, кто кому и кем приходится</p> <p>-лото «Фрукты -ягоды», «Овощи и фрукты», «Рыбы», схема «Сочиняем сказку», дидактический материал «Что предмет расскажет о себе», набор предметных картинок на определение звука в словах, Альбомы «скороговорки», «Чистоговорки», султанчики, игра «ветерок» на развитие, дидактическая игра «Речевое лото», «Говори правильно», «Сложи слово», «Один-много»,</p>
--	--	---	--

ОО « Художественно-эстетическое развитие»

Первая группа раннего возраста(1год 6 мес.-2 года)

<p>- Организованная образовательная деятельность (музыка)</p> <p>- Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</p> <p>- Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>- Подгрупповая</p> <p>- Индивидуальная</p>	<p>Словесный:</p> <p>-Беседа</p> <p>-Чтение</p> <p>- Рассказ воспитателя</p> <p>-Ситуативный разговор</p> <p><u>Практический:</u></p> <p>-Изготовление украшений</p> <p>-Слушание соответствующей возрасту народной музыки</p> <p>-Дидактическая игра</p> <p>-Музыкально-дидактическая игра</p> <p>-Разучивание танцев</p> <p>-Совместное пение</p> <p><u>Наглядный:</u></p> <p>-Рассматривание эстетически привлекательных</p>	<p>Музыка:</p> <p>Русский фольклор (хрестоматия), русские народные песенки, потешки. «Ладушки, ладушки!..», «Петушок, петушок...», «Большие ноги...», «Водичка, водичка...», «Баю-бай, баю-бай...», «Киска, киска, киска, брысь!..», «Как у нашего кота...», «Пошел кот под мосток...», русские народные сказки.«Курочка Ряба», «Колобок», «Репка» (обр. К. Ушинского); «Как коза избушку построила» (обр. М. Булатова), произведения поэтов и писателей России</p> <p>Поэзия. З.Александрова. «Прятки»; А. Барто. «Бычок», «Мячик», «Слон» (из цикла «Игрушки»); В. Берестов. «Курица с цыплятами»; В. Жуковский. «Птичка»; Г. Лагздынь. «Зайка, зайка, попляши!»; С.</p>
--	---	---	---

		предметов -Рассматривание картин, иллюстраций	Маршак. «Слон», «Тигре-нок», «Совята» (из цикла «Детки в клетке»); И. Токмакова. «Баиньки». Проза.Т. Александрова. «Хрюшка и Чушка» (в сокр.); Л. Пантелеев. «Как поросенок говорить научился»; В. Сутеев. «Цыпленок и утенок»; Е. Чарушин. «Курочка» (из цикла «Большие и маленькие»); К. Чуковский. «Цыпленок», барабан, колокольчики, резиночки на руку с бубенчиками, бубны, маракасы, бубенцы, молоточек музыкальный, баночки-шумелки., неозвученные игрушки-самоделки: плоскостная балалайка, гармошка, металлофоны, погремушки, звуковые игрушки каталки, домик-ширма, музыкальные книжки, карандаши, мелки цветные, фломастеры, пластилин, белая бумага, цветная бумага, мольберт
--	--	---	---

Вторая группа раннего возраста (2-3 года)

- Организованная образовательная деятельность (рисование, лепка, музыка)	- Подгрупповая - Индивидуальная	Словесный: -Роль диалога -Беседа -Чтение - Рассказ воспитателя -Ситуативный разговор -Диалог со сверстниками <u>Практический:</u> -Изготовление украшений -Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки -Дидактическая игра -Музыкально-дидактическая игра -Разучивание танцев -Совместное пение <u>Наглядный:</u> -Рассматривание эстетически привлекательных предметов -Рассматривание картин, иллюстраций	Рисование: наборы цветных карандашей, кисточки, ватные палочки, емкости для промывания кистей, подставки для кистей, трубочки для коктейля, салфетки, гуашевая краска, набор бумаги разных, геометрических форм, образцы по рисованию. Лепка: пластилин, доски для лепки, салфетки из ткани. Аппликация: набор из разных сортов цветной бумаги, подносы для обрезков бумаги, розетки для клея, щетинные кисти для клея, салфетки. Музыка: музыкальные инструменты (бубны, погремушки, шумовые инструменты), атрибуты для танцевальных импровизаций: ленты, флажки т.д. Музыкальные дидактические игры «Музыкальные инструменты», «Узнай свой инструмент», «Повтори звук», «Лестница», фланелеграф, шумовые игрушки: коробочки с наполнителями (тихо-громко), элементы ряженья (маски, платочки, веночки и др.). Магнитофон,
- Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
- Самостоятельная деятельность детей			

			фонотека. Конструктивно-модельная деятельность: крупный пластмассовый конструктор, деревянный конструктор, схемы построек.
Младшая группа(3-4 года)			
- Организованная образовательная деятельность (рисование, лепка, аппликация, музыка) - Образовательная деятельность в ходе режимных моментов - Самостоятельная деятельность детей	- Групповая - Подгрупповая - Индивидуальная	<u>Словесный:</u> -Ролевой диалог -Беседа -Чтение - Рассказ воспитателя -Ситуативный разговор -Диалог со сверстниками <u>Практический:</u> -Изготовление украшений -Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки -Дидактическая игра -Музыкально-дидактическая игра -Разучивание танцев -Совместное пение <u>Наглядный:</u> -Рассматривание эстетически привлекательных предметов -Рассматривание картин, иллюстраций	Рисование: наборы цветных карандашей, кисточки, ватные палочки, емкости для промывания кистей, подставки для кистей, трубочки для коктейля, салфетки, гуашевая краска, набор бумаги разных, геометрических форм, образцы по рисованию. Лепка: пластилин, доски для лепки, салфетки из ткани. Аппликация: набор из разных сортов цветной бумаги, подносы для обрезков бумаги, розетки для клея, щетинные кисти для клея, салфетки. Музыка: музыкальные инструменты (бубны, погремушки, шумовые инструменты), атрибуты для танцевальных импровизаций: ленты, флажки т.д. Музыкальные дидактические игры «Музыкальные инструменты», «Узнай свой инструмент», «Повтори звук», «Лестница», фланелеграф, шумовые игрушки: коробочки с наполнителями (тихо-громко), элементы ряженья (маски, платочки, веночки и др.). Магнитофон, фонотека. Конструктивно-модельная деятельность: крупный пластмассовый конструктор, деревянный конструктор, схемы построек.
Средняя группа (4-5 лет)			
- Организованная образовательная деятельность (рисование, лепка,	- Групповая - Подгрупповая - Индивидуальная	<u>Словесный:</u> -Ролевой диалог -Беседа -Чтение - Рассказ воспитателя -Ситуативный разговор -Диалог со сверстниками	Рисование: наборы цветных карандашей, наборы фломастеров, кисточки, ватные палочки, емкости для промывания кистей, подставки для кистей, салфетки, гуашевая краска, набор бумаги, образцы по рисованию; восковые мелки, трафареты для рисования.

<p>аппликация, музыка)</p> <p>- Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</p> <p>- Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>дуальная</p>	<p><u>Практический:</u> -Изготовление украшений -Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки -Дидактическая игра -Музыкально-дидактическая игра -Разучивание танцев -Совместное пение</p> <p><u>Наглядный:</u> -Рассматривание эстетически привлекательных предметов -Рассматривание картин, иллюстраций</p>	<p>Лепка: пластилин, доски для лепки, природный материал, стеки и палочки, салфетки. Аппликация: набор из разных сортов цветной бумаги, подносы для обрезков бумаги, розетки для клея, щетинные кисти для клея, салфетки. Музыка: детские музыкальные инструменты (бубны, погремушки, шумовые инструменты), атрибуты для танцевальных импровизаций: ленты, махалки, флажки т.д., музыкальные дидактические игры «Музыкальные инструменты», «Узнай свой инструмент», шумовые игрушки: коробочки с наполнителями (тихо-громко), напольная ширма, элементы ряженья (маски, платочки, веночки и др.). Магнитофон, фонотека. Конструктивно-модельная деятельность: крупный и мелкий пластмассовый конструктор, крупный и мелкий деревянный конструктор, схемы построек.</p>
---	-----------------	---	--

Старшая группа (5-6 лет)

<p>- Организованная образовательная деятельность (рисование, лепка, аппликация, музыка)</p> <p>- Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</p> <p>- Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>- Групповая</p> <p>- Подгрупповая</p> <p>- Индивидуальная</p>	<p><u>Словесный:</u> -Ролевой диалог -Беседа -Чтение - Рассказ воспитателя -Ситуативный разговор со сверстниками</p> <p><u>Практический:</u> -Изготовление украшений -Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки -Дидактическая игра -Музыкально-дидактическая игра -Разучивание танцев -Совместное пение -индивидуальные выставки</p> <p><u>Наглядный:</u></p>	<p>Рисование: иллюстрации различных видов искусства, наборы цветных карандашей, наборы фломастеров, кисточки, ватные палочки, поролоновые губки, зубные щетки, емкости для промывания кистей, подставки для кистей, салфетки, краски акварельные, гуашь, мелки, простые карандаши, трафареты, набор бумаги разных геометрических форм, раскраски, образцы по рисованию. Лепка: пластилин, доски для лепки, стеки для лепки, природный материал, салфетки. Аппликация: набор из разных сортов цветной бумаги, подносы для обрезков бумаги, розетки для клея, ножницы с тупыми концами, щетинные кисти для клея, подставки для кистей. Музыка: детские музыкальные инструменты (бубны, металлофоны, погремушки, колокольчики, шумовые</p>
--	--	---	---

		<p>-Рассматривание эстетически привлекательных предметов</p> <p>-Рассматривание картин, иллюстраций</p> <p>-индивидуальные выставки</p>	<p>инструменты, ложки), балалайка, д/и «Чей голос?», «Что как звучит?», атрибуты для танцевальных импровизаций: ленты, флажки т.д., «Музыкальные инструменты», шумовые игрушки: емкости с наполнителями, настольная ширма, напольная ширма, элементы костюмов (маски, платочки, веночки и др.). Магнитофон, фонотека.</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность: пластмассовый конструктор, деревянный конструктор, схемы построек.</p>
Подготовительная группа (6-7 лет)			
<p>- Организованная образовательная деятельность (рисование, лепка, аппликация, музыка)</p> <p>- Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</p> <p>- Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>- Групповая</p> <p>- Подгрупповая</p> <p>- Индивидуальная</p>	<p><u>Словесный:</u></p> <p>-Ролевой диалог</p> <p>-Беседа</p> <p>-Чтение</p> <p>- Рассказ воспитателя</p> <p>-Ситуативный разговор</p> <p>-Диалог со сверстниками</p> <p><u>Практический:</u></p> <p>-Изготовление украшений</p> <p>-Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки</p> <p>-Дидактическая игра</p> <p>-Музыкально-дидактическая игра</p> <p>-Разучивание танцев</p> <p>-Совместное пение</p> <p>-индивидуальные выставки</p> <p>-индивидуальные выставки</p> <p><u>Наглядный:</u></p> <p>-Рассматривание эстетически привлекательных предметов</p> <p>-Рассматривание картин, иллюстраций</p>	<p>Рисование: <i>иллюстрации</i></p> <p>различных видов искусства, альбомы «Дымка», «Городецкая роспись», книги: «Веселый художник», тематические выставки, д/и «Народные промыслы», наборы цветных карандашей, наборы фломастеров, кисточки, ватные палочки, поролоновые губки, зубные щетки, емкости для промывания кистей, подставки для кистей, салфетки, гуашь, мелки, трафареты, наборы бумаги (круг и квадрат), раскраски, образцы по рисованию, динамические таблицы.</p> <p>Лепка: пластилин, доски для лепки, стеки для лепки, природный материал, салфетки.</p> <p>Аппликация: трафареты, образцы поделок, набор цветной бумаги, подносы для обрезков бумаги, розетки для клея, щетинные кисти для клея, ножницы с тупыми концами, подставки для кисточек, набор для детского творчества</p> <p>Музыка:</p> <p>портреты композиторов: П. И. Чайковского, Д. Д. Шостаковича, А. Вивальди. музыкальные инструменты: колокольчики, треугольник, музыкальная шкатулка, барабан, шумовые, ударные, бубны, деревянные</p>

			<p>ложки, не озвученная клавиатура, не озвученная гитара, не озвученная балалайка, атрибуты для танцевальных импровизаций: ленты, султанчики, флажки, платочки и т. д., музыкальные дидактические игры: «Музыкальные инструменты», д/пособие «Лото Музыкальные инструменты», фланелеграф малый, театр на фланелеграфу, варежковый театр «Волк и семеро козлят», настольный театр «Волк и семеро козлят», настольный театр с ширмой «Три поросёнка», баночный театр, настольная ширма, напольная ширма, маски, шапочки. Магнитофон, фонотека.</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность: пластмассовый конструктор, деревянный конструктор, схемы построек.</p>
--	--	--	---

ОО «Физическое развитие»

Первая группа раннего возраста(1год 6 мес.-2 года)

<p>- Организованная образовательная деятельность (развитие движений)</p> <p>- Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</p> <p>- Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Подгрупповая</p> <p>- Индивидуальная</p>	<p><u>Словесные:</u> Ситуативный разговор</p> <p>-Беседа</p> <p>-Игровая беседа с элементами движений</p> <p><u>Практические:</u> -Игровые упражнения под текст и музыку</p> <p>-Игры имитационного характера</p> <p>-Экспериментирование</p> <p>-Подвижная игра –</p> <p><u>Наглядные:</u> -рассматривание иллюстраций</p> <p>-индивидуальные выставки</p> <p>- показ техники выполнения упражнений</p>	<p>Ребристая доска, палки гимнастические; веревка (200 см); шнурки веревочные (60 см); мешки с песком для равновесия; кегли; массажный коврик; погремушки; флажки 4 цветов; ленточки, султанчики; платочки 4 цветов; обручи, кубики пластмассовые; дорожка массажная короткая (мостик); вязаные мячи для метания; мячи большие и малые, мат-дорожка со следочками (180x40), разноцветные шары для прокатывания; домик палатка, лошадка – качалка; машины;</p>
---	---	--	---

Вторая группа раннего возраста (2-3 года)

<p>- Организованная образовательная деятельность</p>	<p>- Подгрупповая</p> <p>- Индивидуальная</p>	<p><u>Словесные:</u> Ситуативный разговор</p> <p>-Беседа</p> <p>-Игровая беседа с элементами движений</p> <p><u>Практические:</u></p>	<p>Физическая культура: Дорожка для ходьбы (длина 2 м), разноцветные ленточки на кольцах, мешочки с песком, обручи большие (диаметр 55, 65см), обручи маленькие</p>
--	---	---	--

<p>ь (физическая культура)</p> <p>- Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</p> <p>- Самостоятельная деятельность детей</p>		<p>-Игровые упражнения под текст и музыку</p> <p>-Игры имитационного характера</p> <p>-Подвижная игра –</p> <p><u>Наглядные:</u></p> <p>-рассматривание иллюстраций</p> <p>-индивидуальные выставки</p> <p>- показ техники выполнения упражнений</p>	<p>(диаметр 40 см), массажеры для ног, мячи резиновые, мячи пластиковые разноцветные , дуга , лесенка, веревки, кубы, флажки, платочки, погремушки, ловишки, массажная варежка, массажные кубики для перешагивания, воротники разной высоты, ориентиры (конусы) «Заяц» «Мишка», шнуры вязаные, мешочки с грузом, флажки, разноцветные ленточки, дуги для подлезания, веревочки-косички, жгуты (короткие)</p> <p>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</p> <p>куклы, иллюстрации, с изображением разных органов человека для нормальной жизнедеятельности (глаза, уши, нос, язык)</p>
Младшая группа(3-4 года)			
<p>- Организованная образовательная деятельность (физическая культура)</p> <p>- Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</p> <p>- Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>-Групповая</p> <p>- Подгрупповая</p> <p>- Индивидуальная</p>	<p><u>Словесные:</u></p> <p>Ситуативный разговор</p> <p>-Беседа</p> <p>-Игровая беседа с элементами движений</p> <p><u>Практические:</u></p> <p>-Игровые упражнения под текст и музыку</p> <p>-Игры имитационного характера</p> <p>-Подвижная игра</p> <p>-Подвижная игра (в том числе на свежем воздухе)</p> <p>-Физкультурные упражнения</p> <p><u>Наглядные:</u></p> <p>-рассматривание иллюстраций</p> <p>- показ техники выполнения упражнений</p>	<p>Физическая культура:</p> <p>Массажные дорожки, с/и «Больница», коврики массажные, кегли (набор), мячи разного размера, мячи массажные, мяч резиновый 15-20 см, дуга для подлезания, перекладина для перешагивания, кольцоброс, веревочки, мешочки с песком, гантели.</p> <p>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</p> <p>- дидактические игры; учебно-наглядные пособия</p> <p>Маркеры игрового пространства (кухня) здоровая пища</p> <p>- Предметы-заместители для умывания, массажные дорожки, игры на дыхание, с/р игра «Больница»</p>
Средняя группа (4-5 лет)			
<p>- Организованная</p>	<p>- Групповая</p>	<p><u>Словесные:</u></p> <p>Ситуативный разговор</p>	<p>Физическая культура:</p> <p>Коврики массажные, кегли</p>

<p>я образовательная деятельность (физическая культура)</p> <p>- Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</p> <p>- Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>- Подгрупповая - Индивидуальная</p>	<p>-Беседа</p> <p>-Игровая беседа с элементами движений</p> <p>-Игровые упражнения под текст и музыку</p> <p><u>Практические:</u></p> <p>-Игровые упражнения под текст и музыку</p> <p>-Игры имитационного характера</p> <p>-Подвижная игра</p> <p>-Подвижная игра (в том числе на свежем воздухе)</p> <p>-Физкультурные упражнения</p> <p>Упражнения общеразвивающие,</p> <p>Спортивные</p> <p>-Проблемная ситуация</p> <p><u>Наглядные:</u></p> <p>-рассматривание иллюстраций</p> <p>- показ техники выполнения упражнений</p>	<p>(набор), мячи разного размера, скакалки, мячи массажные, мяч резиновый 15- 20 см, перекладина для перешагивания, конусы, веревочки, палочки с верёвкой и игрушкой, самодельная игра « поймай-ка», султанчики, гантели детские, мешочки с песком, султанчики цветные, дорожка здоровья, обручи, варежки с пуговицами</p> <p>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</p> <p>- дидактические игры; учебно-наглядные пособия.</p> <p>-Маркеры игрового пространства (кухня) здоровая пища</p> <p>- Предметы-заместители для умывания, массажные дорожки, игры на дыхание, с\р игра «Больница»</p>
--	--	---	---

Старшая группа (5-6 лет)

<p>- Организованная образовательная деятельность (физическая культура)</p> <p>- Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</p> <p>- Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>- Групповая - Подгрупповая - Индивидуальная</p>	<p><u>Словесные:</u></p> <p>Ситуативный разговор</p> <p>-Беседа</p> <p>-Игровая беседа с элементами движений</p> <p>-Игровые упражнения под текст и музыку</p> <p><u>Практические:</u></p> <p>-Игровые упражнения под текст и музыку</p> <p>-Игры имитационного характера</p> <p>-Подвижная игра</p> <p>-Подвижная игра (в том числе на свежем воздухе)</p> <p>-Физкультурные упражнения</p> <p>-Экспериментирование</p> <p><u>Наглядные:</u></p> <p>-рассматривание иллюстраций</p> <p>- показ техники выполнения упражнений</p>	<p>Физическая культура:</p> <p>коврики массажные, шнур длинный, короткий, кегли (набор), мячи разного размера, обруч (цветной), скакалки, мешочки с грузом, утяжелители, мяч резиновый, кольцеброс, разноцветные ленточки, модели общеразвивающих упражнений, мат, мишень для метания.</p> <p>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</p> <p>Наборы режиссерских игр (дом с кухней), предметы-заместители для умывания, стирки, глажки, алгоритм мытья рук, картинки – схемы «Правила поведения за столом», плакат «Хороши манеры», альбом «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», стенд «Виды спорта»,</p>
---	--	---	---

			настольная ширма «Режим дня»
Подготовительная группа (6-7 лет)			
<p>- Организованная образовательная деятельность (физическая культура)</p> <p>- Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</p> <p>- Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>- Групповая</p> <p>- Подгрупповая</p> <p>- Индивидуальная</p>	<p><u>Словесные:</u></p> <p>Ситуативный разговор</p> <p>-Беседа</p> <p>-Игровая беседа с элементами движений</p> <p>-Игровые упражнения под текст и музыку</p> <p><u>Практические:</u></p> <p>-Игровые упражнения под текст и музыку</p> <p>-Игры имитационного характера</p> <p>-Подвижная игра</p> <p>-Подвижная игра (в том числе на свежем воздухе)</p> <p>-Физкультурные упражнения</p> <p>-Экспериментирование</p> <p><u>Наглядные:</u></p> <p>-рассматривание иллюстраций</p> <p>- показ техники выполнения упражнений</p>	<p>Физическая культура:</p> <p>Кольцеброс, кегли (набор), ленточки на кольцах (длина 50 см), обручи (диаметр 65 см), мячи резиновые (диаметр: 10,15, 25 см), дартс мягкий, флажки, дорожка для босохождения тактильная, скакалки, косичка, шнуры, массажные коврики, картотека по видам спорта, спортивный комплекс</p> <p>массажные,кубики для перешагивания, воротики разной высоты, ориентиры (конусы) «Заяц» «Мишка», шнуры вязаные, мешочки с грузом, флажки, разноцветные ленточки, дуги для подлезания, веревочки-косички, жгуты (короткие)</p> <p>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</p> <p>Наборы режиссерских игр (дом с кухней), предметы-заместители для умывания, стирки, глажки, алгоритм мытья рук, картинки – схемы «Правила поведения за столом», плакат «Хорошие манеры», альбом «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», стенд «Виды спорта», настольная ширма «Режим дня»</p>