

Принято: на заседании  
педагогического совета  
МБДОУ «Детский сад № 25»  
Протокол № 1 от 30.08.2023

Утверждаю: Заведующий  
МБДОУ «Детский сад №25»  
Т.А. Левина  
Приказ № 123 от 30.08.2023

**План**  
**работы по предупреждению дорожно-транспортного**  
**травматизма**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 25»**  
**на 2023-2024 уч.год**

г. Дзержинск 2023г.

## **Содержание**

Пояснительная записка.....	3
Причины детского травматизма.....	4
Система работы по предупреждению детского травматизма.....	5
Профилактические мероприятия ДОО.....	5
Мероприятия с персоналом по предупреждению детского травматизма.....	5
Профилактические мероприятия с дошкольниками.....	6
Профилактика травматизма у детей.....	6
Работа с родителями по предупреждению детского травматизма.....	11
Приложение 1. Работа ДОО с родителями воспитанников по предупреждению детского травматизма.....	13
Приложение 2. Задачи ДОО по воспитанию безопасного поведения у дошкольников на улицах и дорогах города.....	14
Приложение 3. Направления деятельности сотрудников ДОО по предупреждению детского травматизма (ПДД). .....	15
Приложение 4. Перспективный план работы по предупреждению детского травматизма.....	16

## **Пояснительная записка**

Работа по предупреждению несчастных случаев с детьми в нашем детском саду предусматривает решение многих вопросов, среди которых два наиболее важных:

- 1) направленное воспитание у детей и окружающих их взрослых умения распознавать травмоопасные ситуации и избегать их;
- 2) устранение неблагоприятных условий среды, в которой протекает жизнь ребенка.

В ДОУ ведется работа с педагогическим составом, медицинским персоналом, воспитанниками и их родителями по профилактике травматизма детей.

Особая нагрузка при этом ложится на педагогов ДОУ: ведь в любое время года педагог должен выполнять требования по охране жизни и здоровья детей не только в помещениях детского сада, но и во время прогулок и деятельности дошкольников на территории и за пределами ДОУ, должен разумно организовать деятельность детей в течение всего дня, согласно требованиям СанПиНа к организации режима дня и учебных занятий.

**Цель:** создание условий для предупреждения детского травматизма.

### **Ожидаемый результат:**

- Отсутствие случаев травматизма с детьми и родителями ДОУ.
- Знание детьми правил безопасного поведения на улице и дорогах, быту и общественных местах.
- Умение детей быстро и правильно ориентироваться в различных ситуациях.

## **Причины детского травматизма**

1. Порезы, уколы разбитым стеклом или льдом, сухими ветками, сучками на деревьях, кустарниках, занозы от палок, деревянных лопаток и игрушек, досок, ушибы при катании на велосипедах, самокатах, качелях и каруселях, лыжах, салазках, ледянках; травмирование при катании на ногах с ледяных горок, на санках, во время перемещения в гололедицу по скользким дорожкам, наружным ступенькам, площадкам, не очищенным от снега и льда и не посыпанным песком;
2. Травмирование во время игр на неочищенных от снега и льда площадках; торчащими из земли металлическими или деревянными предметами, невысокими пеньками сломанных деревьев на площадках для подвижных игр, а так же при наличии ямок и выбоин на участке;
3. Травмы при прикосновении в морозный день к металлическим конструкциям лицом, руками, языком; падение с горок, «шведских стенок» в случае отсутствия страховки воспитателя; травмирование от падающих с крыш сосульках, свисающими глыбами снега в период оттепели;
4. Травмирование от неприкрепленной мебели в группах; травмирование при ДТП.

Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и снижение детского травматизма, в нашем детском саду проводятся целенаправленно, исходя из вышеперечисленных причин и обстоятельств возникновения травм.

## **Система работы по предупреждению детского травматизма**

### **1. Профилактические мероприятия ДОУ**

1. В ДОУ четко выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада:

- оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) дважды в год в обязательном порядке (при необходимости – чаще) осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки.

□ воспитатели и администрация детского сада ежедневно ведут проверку состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок: они должны быть без острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов, вся мебель в группах и оборудование на участках должны быть закреплены;

□ игровые горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, соответствовать возрасту детей и санитарным нормам.

**2.** В весеннее-осенний период проводятся мероприятия по устранению перед началом прогулки стоялых вод после дождя; уборке мусора; приведению декоративной обрезки кустарников; вырубке сухих и низких веток деревьев и молодой поросли;

**3.** В зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию песком.

**4.** Воспитателями ДООУ в целях профилактики травматизма ведется контроль и страховка во время скатывания детей с горки, лазания, спрыгивания с возвышенностей, катания на лыжах в зимний период, проводится проверка выносного материала (лопаток, лыж, ледянок, вертушек).

**5.** Инвентарь и игровое оборудование также должны соответствовать требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование должно находиться в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей и требованиями СанПиН.

## **2. Мероприятия с персоналом ДООУ по профилактике детского травматизма:**

**1. Заведующим ДООУ** проводятся инструктажи по охране труда и здоровья детей; проводятся целевые инструктажи:

- «Инструкция по охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста»,
- «Инструкция по охране жизни и здоровья детей раннего возраста»,
- «Инструкция по охране жизни и здоровья детей во время экскурсий за пределы детского сада»,
- «Инструкция по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»,
- «Инструкция по профилактике травматизма и оказанию первой помощи»,
- «Инструкция по предупреждению отравления детьми ядовитыми грибами и растениями»

**2.** Составление плана работы ДООУ по предупреждению детского травматизма.

**3.** Создание среды в группах «уголок Пешехода», «уголок Здоровячок», уголок «Огонь – друг, огонь – враг!»

**4.** Составление картотеки художественной литературы, игр и основам безопасности жизнедеятельности.

## **3. Профилактические мероприятия с дошкольниками**

Одной из приоритетных задач в работе педагогического коллектива ДООУ является формирование навыков и умений поведения детей дошкольного возраста в быту через игровую деятельность.

Работа с дошкольниками проводится с использованием различных форм:

- Непосредственно образовательная (рисование, лепка, конструирование, ручной труд, аппликация). Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.

□ Беседы («Осторожно "Дорога"», «Внимание – Переходим улицу», «Игры во дворе», «Откуда может прийти беда»).

□ Целевые прогулки к проезжей части, экскурсии по улицам города.

□ Встречи с инспектором ГИБДД, прогулка в пожарную часть.

- Игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные).
- Конкурсы рисунков, просмотр мультфильмов.

#### **4. Профилактика травматизма у детей**

Детский травматизм и его предупреждение – очень важная и серьезная проблема, особенно в период школьных каникул, когда дети больше располагают свободным временем, чаще находятся на улице и остаются без присмотра взрослых.

Несмотря на большое разнообразие травм у детей, причины, вызывающие их, типичны. Прежде всего, это неблагоустроенность внешней среды, халатность, недосмотр взрослых, неосторожное, неправильное поведение ребенка в быту, на улице, во время игр, занятий спортом. Естественно, возникновению травм способствуют и психологические особенности детей: любознательность, большая подвижность, эмоциональность, недостаток жизненного опыта, а отсюда отсутствие чувства опасности.

Взрослые обязаны предупреждать возможные риски и ограждать детей от них.

**Работа родителей по предупреждению травматизма должна идти в 2 направлениях:**

1. Устранение травмоопасных ситуаций;
2. Систематическое обучение детей основам профилактики травматизма. Важно при этом не развить у ребенка чувства робости и страха, а, наоборот, внушить ему, что опасности можно избежать, если вести себя правильно.

Наиболее часто встречающийся травматизм у детей – бытовой.

Основные виды травм, которые дети могут получить дома, и их причины:

- ожог от горячей плиты, посуды, пищи, кипятка, пара, утюга, других электроприборов и открытого огня;
- падение с кровати, окна, стола и ступенек;
- удушье от мелких предметов (монет, пуговиц, гаек и др.);
- отравление бытовыми химическими веществами (инсектицидами, моющими жидкостями, отбеливателями и др.);
- поражение электрическим током от неисправных электроприборов, обнаженных проводов, от втыкания игл, ножей и других металлических предметов в розетки и настенную проводку.

#### **Падения**

Падение - распространенная причина ушибов, переломов костей и серьезных травм головы. Их можно предотвратить, если:

- не разрешать детям лазить в опасных местах;
- устанавливать ограждения на ступеньках, окнах и балконах.

В летнее время зоной повышенной опасности становятся детские площадки, а особенно качели. Если ребенок упал с качели, он должен прижаться к земле и подальше отползти, чтобы избежать дополнительного удара. Добровольный прыжок с качели никогда не заканчивается безопасным приземлением на ноги. От резкого касания с грунтом - перелом лодыжек, берцовых костей, вывих голеностопных суставов.

#### **Порезы.**

Разбитое стекло может стать причиной порезов, потери крови и заражения. Стекланные бутылки нужно держать подальше от детей и младенцев. Нужно учить маленьких детей не прикасаться к разбитому стеклу.

Ножи, лезвия и ножницы необходимо держать в недоступных для детей местах. Старших детей надо научить осторожному обращению с этими предметами.

Можно избежать многих травм, если объяснять детям, что бросаться камнями и другими острыми предметами, играть с ножами или ножницами очень опасно.

Острые металлические предметы, ржавые банки могут стать источником заражения ран. Таких предметов не должно быть на детских игровых площадках.

### **Травматизм на дороге.**

Из всевозможных травм на улично-транспортную приходится каждая двухсотая. Но последствия их очень серьезны. Самая опасная машина - стоящая: ребенок считает, что если опасности не видно, значит, ее нет. Но, выходя из-за такой машины на проезжую часть, 63 ребенка из 100 попавших в дорожное происшествие попадают под колеса другой машины.

Дети должны знать и соблюдать следующие правила, когда переходят дорогу:

- остановиться на обочине;
- посмотреть в обе стороны;
- перед тем как переходить дорогу, убедиться, что машин или других транспортных средств на дороге нет;
- переходя дорогу, держаться за руку взрослого или ребенка старшего возраста;
- идти, но ни в коем случае не бежать;
- переходить дорогу только в установленных местах на зеленый сигнал светофора;
- на дорогу надо выходить спокойно, сосредоточенно, уверенно и так, чтобы водитель видел тебя;
- переходить дорогу надо по перпендикуляру к оси, а не по диагонали;
- если транспортный поток застал на середине дороги, следует остановиться и не паниковать;
- маленького ребенка переводить через дорогу надо только за руку;
- надо научить ребенка не поддаваться "стадному" чувству при переходе улицы группой;
- детям нельзя играть возле дороги, особенно с мячом;
- Во избежание несчастных случаев детей нужно учить ходить по тротуарам лицом к автомобильному движению.

### **Старших детей необходимо научить присматривать за младшими.**

При перевозке ребенка в автомобиле, необходимо использовать специальное кресло и ремни безопасности, ребенка надо посадить сзади и справа. Несчастные случаи при езде на велосипеде являются распространенной причиной травматизма среди детей старшего возраста. Таких случаев можно избежать, если родственники и родители будут учить ребенка безопасному поведению при езде на велосипеде. Детям нужно надевать на голову шлемы и другие приспособления для защиты.

Еще ни одно увлечение детей не приводило к такому наплыву раненых, как роллинг (катание на роликовых коньках), который в последнее время стал особенно популярным. В роллинге слишком высоки требования к владению телом - малейший сбой приводит к падению, что всегда чревато травмой.

Покупая ребенку роликовые коньки, научите стоять на них и перемещаться. Для этого можно подвести к перилам, поставить между двух стульев. Проследите за правильной постановкой голеностопного сустава.

Не покупайте детям роликовых коньков китайского производства, хотя и стоят они дешевле. Они травмоопасны и недолговечны.

Голенище должно служить хорошей опорой, поэтому должно быть твердым.

Пригласите опытного роллера, если сами не можете научить хотя бы одному методу торможения.

Обязательно приобретите наколенники, налокотники, напульсники и шлем. Это предупредит основные травмы.

Научите правильно падать - вперед на колени, а затем на руки.

Кататься нужно подальше от автомобильных дорог.

Научите детей избегать высоких скоростей, следить за рельефом дороги, быть внимательным.

### **Водный травматизм**

Взрослые должны научить детей правилам поведения на воде и ни на минуту не оставлять ребенка без присмотра вблизи водоемов.

Дети могут утонуть менее, чем за две минуты даже в небольшом количестве воды, поэтому их никогда не следует оставлять одних в воде или близ воды, в т.ч. – в ванной.

Нужно закрывать колодцы, ванны, ведра с водой.

Детей нужно учить плавать, начиная с раннего возраста.

Дети должны знать, что нельзя плавать без присмотра взрослых.

### **Ожоги.**

Ожогов можно избежать, если: держать детей подальше от горячей плиты, пищи и утюга;

- устанавливать плиты достаточно высоко или откручивать ручки конфорок, чтобы дети не могли до них достать;

- держать детей подальше от открытого огня, пламени свечи, костров, взрывов петард;

- прятать от детей легковоспламеняющиеся жидкости, такие, как бензин, керосин, а также спички, свечи, зажигалки, бенгальские огни, петарды.

### **Удушье от малых предметов**

Маленьким детям не следует давать еду с маленькими косточками или семечками. За детьми всегда нужно присматривать во время еды. Кормите ребенка измельченной пищей.

Кашель, шумное частое дыхание или невозможность издавать звуки - это признаки проблем с дыханием и, возможно, удушья. Следует убедиться, что с ребенком все обстоит благополучно. Если у него затруднено дыхание, нельзя исключить возможность попадания мелких предметов в дыхательные пути ребенка, даже если никто не видел, как ребенок клал что-нибудь в рот.

### **Отравления**

Ядовитые вещества, медикаменты, отбеливатели, кислоты и горючее, например керосин, ни в коем случае нельзя хранить в бутылках для пищевых продуктов - дети могут по ошибке выпить их. Такие вещества следует держать в плотно закрытых маркированных контейнерах, в недоступном для детей месте.

Отбеливатель, яды для крыс и насекомых, керосин, кислоты и щелочные растворы, другие ядовитые вещества могут вызвать тяжелое отравление, поражение мозга, слепоту и смерть. Яд опасен не только при заглатывании, но и при вдыхании, попадании на кожу, в глаза и даже на одежду.

Лекарства, предназначенные для взрослых, могут оказаться смертельными для детей. Медикаменты ребенку нужно давать только по назначению врача и ни в коем случае не давать ему лекарства, предназначенные для взрослых или детей другого возраста. Хранить медикаменты необходимо в местах недоступных для детей.

Неправильное применение и передозировка антибиотиков могут привести у маленьких детей к глухоте.

### **Поражение электрическим током.**

Дети могут получить серьезные повреждения, воткнув пальцы или какие-либо предметы в электрические розетки; их необходимо закрывать, чтобы предотвратить поражение электрическим током. Электрические провода должны быть недоступны детям - обнаженные провода представляют для них особую опасность.

**Очень важно для взрослых – самим правильно вести себя во всех ситуациях, демонстрируя детям безопасный образ жизни. Не забывайте, что пример взрослого для ребенка заразителен!**

## **5. Работа с родителями по профилактике детского травматизма**

Работа с родителями – одно из важнейших направлений воспитательно-образовательной работы в ДООУ. Для благополучия ребенка очень важно выработать четкую стратегию сотрудничества. Ведь круг проблем, связанных с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада. Именно предметы домашнего обихода, бытовые ситуации могут стать причиной несчастных случаев. В этой связи родители должны подумать о безопасности. Поэтому необходим тесный контакт с родителями.

Цель работы с родителями – объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить, прежде всего, в семье.

**Родители для детей всегда являются авторитетом и примером для подражания.**

С целью формирования у дошкольников знаний, умений навыков безопасного поведения на улице в ДООУ проводятся следующие формы взаимодействия и общения с родителями:

- на родительских собраниях воспитатели рассказывают родителям о проводимых в дошкольном учреждении дидактических занятиях по воспитанию и обучению безопасному поведению;
- ознакомление проводится через материал, представленный на стендах в родительских уголках, раскладушках, заметках в уголках «Шалость детей с огнем», «Безопасность ребенка», «Внимание, дорога!», «Соблюдай правила дорожного движения», «Использование ремня безопасности и детских кресел»;
- показ выставок детских рисунков по тематике дорожной безопасности и пожарной безопасности;
- встреча с инспекторами ГИБДД;

## **Меры по оптимизации работы по профилактике травматизма:**

1. Приобрести оборудование городка по изучению ПДД.
2. В работе с детьми вести систематическую планомерную работу по

формированию безопасного поведения ежедневно во всех формах работы с детьми.

3. Разнообразить формы работы с родителями. Использовать анкетирование, выставка совместных работ из природного и бросового материала на тему «Безопасность»,
4. Организация развлечения с родителями, КВН на тему «Безопасное поведение на дороге и дома».

<b>Работа ДОУ с родителями воспитанников по предупреждению детского травматизма</b>		
Направление сотрудничества	С какой целью используется	Форма общения
Информационно-аналитическое	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей	Проведение опросов, анкетирование
Познавательное	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей	Родительское собрание: “Безопасность детей – дело взрослых”. Педагогическая библиотека для родителей
Наглядно-информационные: информационно-ознакомительное и просветительское	Ознакомление родителей с работой ДОУ, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей	Организация дней открытых дверей, открытых просмотров НОД и других видов деятельности. Папки-передвижки: “Безопасность в приёмных ДОУ”; “Безопасность на спортивной площадке”; “Безопасность вашего ребенка в столовой”; “Ребенок дома”. Разработка памяток по организации безопасного поведения детей при организации игр с песком, со скакалками, с мячом, при использовании качелей разных видов, при катании с горки, при организации одевания на прогулку.
Досуговое	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми	Совместное проведение досуга, праздники, экскурсии. Выставки семейных творческих работ: “Безопасность”, совместных изобретений из природного и бросового материала на темы “Ловушка для песка”, “Безопасная скакалка”, “В стране безопасных игрушек”. Участие в городских конкурсах творческих работ. Изготовление атрибутов, костюмов для театрализованной деятельности

**Задачи ДОУ по воспитанию безопасного поведения у дошкольников на улицах и дорогах города**

<i>Младший дошкольный возраст</i>	<i>Средний дошкольный возраст</i>	<i>Старший дошкольный возраст</i>
1. Знакомить детей с транспортом характерным для нашей местности (грузовые и легковые машины, городской транспорт).	1. Учить ориентироваться на участке д/с и расположенных по близости улицах.	1. Познакомить детей с правилами поведения в общественных местах.
2. Продолжать знакомить с цветами, выделяя красный, желтый, зеленый.	2. Продолжать знакомить с правилами дорожного движения.	2. Продолжать знакомить с ПДД и причинами ДТП.
3. Учить детей переносить в игры впечатления, полученные на прогулке.	3. Расширять знания детей об общественном транспорте.	3. Упражнять соблюдению ПДД,
4. Учить детей различать проезжую часть дороги, тротуар, обочину, понимать значение зеленого и красного сигнала светофора.	4. Учить детей определять направления движения от себя.	4. Расширять представления детей об окружающей действительности, ориентироваться в пределах ближайшего к д/с микрорайона.
5. Учить детей ориентироваться в пространстве, согласовывая свои движения с определенными правилами.		5. Формировать самостоятельность и ответственность в действиях, связанных с переходом улиц.

## Направления деятельности сотрудников ДОУ по предупреждению детского травматизма (ПДД)

<i>Администрация</i>	<i>Воспитатели</i>	<i>Семья</i>
Создание нормативной базы	Формирование эмоционально-благоприятного микроклимата; Реализация плана по воспитанию детей безопасного поведения на улице и дорогах; Содействие реализации в творческой деятельности впечатлений, знаний о безопасности на улице, дороге Содействие развитию физических качеств детей	Формирование навыков безопасного поведения на улице и дороге
Анализ состояния работы по профилактике дорожного травматизма и разработка первоочередных мер по ее совершенствованию	Содействие индивидуальной работе с детьми над выработкой стиля поведения в дорожных ситуациях; Создание условий в предметно-развивающей среде групп по ознакомлению детей с ПДД	Воспитание личным примером дисциплинированных пешеходов
Обеспечение условий для реализации данного направления работы	Содействие формированию произвольности эмоционально-волевой сферы ребенка	
Контроль за реализацией данного направления работы по профилактике дорожного травматизма		

## Во второй группе раннего возраста

<i>Месяц</i>	<i>Индивидуальные формы с родителями</i>	<i>Работа с детьми.</i>
<b>Сентябрь</b>	Беседа :Тема:»Улица» Цель: учить строить из кирпичиков широкую и узкую дорогу ( проезжая часть и тротуар), закрепить умение плотно присоединять одну деталь к другой узкой частью; предложить для обыгрывания транспорт и матрёшек	Беседа : «Как переходить улицу» закрепить знания об элементарных правилах дорожного движения, о значении светофора на дороге, правил регулирования движения транспорта и пешехода. Д/и «Форма и цвет» учить различать основные цвета и формы предметов, развивать способности к самостоятельному решению игровых задач.
<b>Октябрь</b>	Прогулка по улице: закрепить знания об улице ( проезжая часть, тротуар, бордюр, дома, деревья, кусты) закрепить правило: ходить по улице, придерживаясь правой стороны.	Д/и «Можно – нельзя» закрепить знания о правилах движения пешеходов по улице Д.и « Я - пешеход» закрепить знания о правилах движения пешеходов по улице Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» - учить двигаться по словесному сигналу
<b>Ноябрь</b>	Поиграйте с ребенком дома :« Мы – шофёры» - закрепить знания о работе водителя ( возит кукол, строительный материал, ведёт машину осторожно, чтобы не наехать на людей) учить играть дружно	А. Богданович « Пешеходу – малышу», Д/и «Ориентация в пространстве и во времени» способствовать формированию способности ориентироваться в пространстве (работа с понятиями низкий – высокий, далеко – близко, большой – маленький ,быстро – медленно).
<b>Декабрь</b>	Погуляйте с детьми: К проезжей части улицы: продемонстрировать, что машины движутся по правой стороне проезжей части, пешеходы переходят через улицу, посмотрев сначала налево, дойдя до середины – направо (родители)	Д.и « Угадай транспорт» закреплять представления детей о транспорте, умение по описанию ( загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.
<b>Январь</b>	Поиграйте с ребенком дома : П/и «Самый внимательный» Цель: закрепить умения действовать в зависимости от	Д,И. «Светофор. Движение по сигналу» способствовать формированию представлений о движении в разных направлениях

	сигнала светофора.	(вперед – назад, вниз –вверх), дать представления о светофоре и его предназначении. - Сказка «О зеленых огоньках»
<b>Февраль</b>	Посмотрите с ребенком дома: Диафильм « Разноцветные друзья» Нарисуйте «Пешеходный переход»	С – р игра: «Едим на автобусе» пассажиры входят в автобус, приобретают билеты, водитель ведёт автобус, делает остановки. Пассажиры выходят из автобуса, переходят через дорогу по пешеходному переходу Д.и . «Какой огонёк зажётся?» - закрепить знания цветов светофора
<b>Март</b>	Беседа: «Как вести себя на улице» определить безопасное место пребывания; учить переходить улицу только по «зебре»; на дорожках, тротуарах по которым ходят люди, должно быть чисто, мусор нужно бросать в урны или уносить с собой	Чтение и разучивание стихотворения А.Барто «Грузовик» Цель: развивать память, развивать интерес к художественной литературе. Конструктивная игра «Построим гараж» Цель: познакомить детей с понятием «гараж», учить строить гараж из кубиков. Д/и «Машины возят кубики на стройку» Цель: закрепить представление о том, что грузовики перевозят грузы, учить детей «водить» машины, не сталкиваясь друг с другом.
<b>Апрель</b>	Посоветовать проиграть игровую ситуацию дома с детьми: «Как Зайка катался на велосипеде по улице» - ввести правило: кататься на велосипеде только во дворе, на групповой площадке, под наблюдением взрослого.	Д/и «Мы едим в автобусе» Цель: закрепить представления детей об автобусе, о том, что в автобусе ездят люди. ИЗО – деятельность «Нарисуй дорогу для автобуса» Цель: закрепить знания детей о том, что автобусы ездят по дороге, учить «водить» вырезанные из картона автобусы по нарисованной дороге. П/и «Водитель автобуса» Цель: закрепить понятия «вперёд», «назад», учить действовать по сигналу воспитателя.
<b>Май</b>	В этом возрасте ваш малыш	Наблюдения - побуждать замечать

	<p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-на дорогу выходить нельзя;</li> <li>-дорогу переходить можно только со взрослым, держась за руку. Вырваться нельзя;</li> <li>-переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;</li> <li>-пешеходы – люди, которые идут по улице;</li> <li>-когда мы едем в автобусе, троллейбусе, трамвае, нас называют пассажи рами;</li> <li>-машины бывают разные – это транспорт. Машинами управляют шоферы водители). Для машин (транспорта) предназначено шоссе (дорога, мостовая);</li> <li>-когда мы едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку мамы, папы, поручень;</li> <li>-чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться сигналу светофора:</li> </ul> <p><i>-Красный свет – движенья нет. А зеленый говорит: “Проходите, путь открыт!”</i></p>	<p>изменения во дворе, знать, откуда может появиться машина; развивать умение определять расположение транспорта на проезжей части ( близко – далеко) Д.и. «Автобус» пассажиры ждут автобус на остановке, автобус подъезжает, пассажиры садятся в автобус, едут в магазин, поликлинику. Закрепить правила поведения в автобусе</p>
--	---	--

### В младшей группе

	Работа с детьми	Работа с родителями
Сентябрь	<p>Тема. 1. Правила дорожной безопасности. <i>«Мы по улице идем».</i>  <u>Цель:</u> формировать представления детей о правилах безопасного поведения на улице.  Метод. Рассказ воспитателя о правилах дорожного движения</p> <p>Тема. 2. Правила пожарной безопасности. <i>«Спички не тронь, в спичках огонь».</i>  <u>Цель:</u> Формировать представления детей о пользе и вреде огня и его способах тушения.  Воспитывать чувство опасности и самосохранения.</p>	<p>Информация для родителей  <i>«Научим детей правилам поведения на улице»</i></p>

	<p>Метод: Рассматривание иллюстраций.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассказ воспитателя.</li> <li>- Чтение: К. Чуковский <i>«Путаница»</i></li> </ul>	
Октябрь	<p>Тема 1. Правила пожарной безопасности. <i>«Чтобы не было беды».</i></p> <p><u>Цель:</u> Формировать представления об источниках потенциальной опасности дома (<i>электроприборах</i>). Подводить к пониманию последствий своих поступков.</p> <p>Метод</p> <p>Просмотр мультфильма <i>«Аркадий Паровозов спешит на помощь. Обогреватель».</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций.</li> <li>- Рассказ воспитателя о правилах обращения с электроприборами.</li> <li>- <u>Дидактические игры:</u> <i>«Найди и назови»</i>, <i>«Что для чего»</i>, <i>«Можно - нельзя»</i></li> </ul> <p>Тема: 2. Безопасность в быту. <i>«Домашние животные - наши друзья».</i></p> <p><u>Цель:</u> Формировать представления о правилах поведения с домашними животными. Способствовать правильному поведению детей в различных ситуациях.</p> <p>Метод:</p> <p>Рассматривание иллюстраций. Беседа <i>«Как я ухаживаю за своим питомцем».</i></p> <p><u>Конструирование:</u> <i>«Больница для зверюшек»</i></p>	
Ноябрь	<p>Тема: 1. Безопасность детей в быту. <i>«Можно – нельзя».</i></p> <p><u>Цель:</u> Формировать представления детей о потенциально опасных ситуациях в быту и правилах личной безопасности.</p> <p>Метод:</p> <p>Беседа о правилах поведения в группе</p> <p>Тема: 2. Безопасность на улице. <i>«Сверстники».</i></p> <p><u>Цель:</u> Формировать навыки безопасного поведения во время игр с другими детьми.</p> <p>Метод: Беседа <i>«Правила поведения во время игр».</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривание иллюстраций и беседа по содержанию.</li> </ul>	

	<p>- Д/и. <i>«Можно - нельзя»</i>, <i>«Опасно – безопасно»</i>.</p> <p>- Ситуативный разговор <i>«Как вести себя во время подвижных игр»</i></p>	
Декабрь	<p>Тема: 1. Правила дорожной безопасности. <i>«Поведение в транспорте»</i>.</p> <p><u>Цель:</u> Формировать представления о правилах поведения в транспорте. Воспитывать культуру поведения.</p> <p>Метод:</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>-Беседа <i>«Как воспитанные дети ведут себя в транспорте»</i>.</p> <p>Тема: 2. Правила пожарной безопасности. <i>«Кто тушит пожары?»</i></p> <p><u>Цель:</u> Познакомить детей с профессией пожарного.</p> <p>Знакомить с правилами пожарной безопасности.</p> <p>Метод:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно – ролевая игра <i>«Пожарные»</i></li> <li>- Беседа <i>«Если возник пожар»</i></li> <li>- Просмотр презентации <i>«Причины пожара»</i></li> <li>- Игра – драматизация по произведению <i>«Кошкин дом»</i></li> <li>- Игра – эстафета <i>«Тушим пожар»</i></li> <li>- рассматривание <i>«Пожарная машина»</i></li> </ul>	<p>Информация для родителей Памятка <i>«Поведение пассажира»</i></p> <p>Информация для родителей Буклет <i>«Осторожно – дым!»</i></p>
Январь	<p>Тема:1. Правила дорожной безопасности. <i>«Как вести себя на улице»</i>.</p> <p><u>Цель:</u> Формирование первичного представления о правилах поведения на улице.</p> <p>Метод:</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассказ воспитателя.</li> <li>- Моделирование ситуаций.</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра <i>«Мы - пешеходы»</i></li> </ul> <p>Работа с родителями Создание тематического альбома <i>«Правила дорожного движения»</i></p> <p>Тема: 2. Правила пожарной безопасности. <i>«Утюг»</i>.</p> <p><u>Цель:</u> Познакомить с предметами,</p>	

Февраль	<p>требующими осторожного обращения (<i>утюг</i>).</p> <p>Метод:</p> <p>Беседа «<i>Огонь от утюга</i>»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактические игры «<i>Опасно – безопасно</i>», «<i>Разрешается – запрещается</i>»</li> <li>- Разрезные картинки.</li> <li>- Чтение (<i>заучивание</i>) «<i>Правила поведения в стихах</i>»</li> <li>- Раскрашивание «<i>Утюг</i>»</li> </ul> <p>Информация для родителей</p> <p>Буклет «<i>Правила поведения с утюгом</i>»</p> <p>Тема: 1. Безопасность детей в быту. «<i>Опасные предметы, правила обращения с ними</i>».</p> <p><u>Цель:</u> Расширять представления об опасных предметах. Приучать выполнять правила поведения, безопасные для жизни и здоровья.</p> <p>Метод:</p> <p>Рассматривание <u>картинок</u>: кипящий чайник, спички, иголка и т. п., беседа по ним.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактическая игра с картинками «<i>Отбери предметы, которые трогать нельзя</i>»</li> <li>- просмотр мультфильма «<i>Аркадий Паровозов</i>» - «<i>Опасные предметы</i>»</li> </ul> <p>Тема: 2. Безопасность на улице. «<i>Металлические предметы зимой</i>».</p> <p><u>Цель:</u> Расширять представления о правилах поведения при сезонных изменениях. Обучать необходимости соблюдения правильного поведения во время прогулок.</p> <p>Метод:</p> <p>Беседа «<i>Почему нельзя облизывать металлические предметы</i>»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр мультфильма «<i>Аркадий Паровозов спешит на помощь</i>»</li> </ul>	
Март	<p>Тема: 1. Правила дорожной безопасности. «<i>Правила перехода через дорогу</i>».</p> <p><u>Цель:</u> Знакомство детей с правилами переходы через дорогу. Учить детей обращать внимание на дорожные знаки.</p> <p>Метод:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание сюжетных картинок «<i>Опасности на дороге</i>»</li> <li>- Подвижная игра «<i>Птички и автомобиль</i>»</li> <li>- Беседа «<i>Как нужно переходить через</i></li> </ul>	

	<p><i>дорогу».</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Моделирование ситуаций. Сюжетно-ролевая игра <i>«Транспорт».</i></li> <li>- <u>Продуктивная деятельность:</u> <i>«Сделаем «зебру»</i></li> </ul> <p>Тема: 2. Правила пожарной безопасности. <i>«Почему опасен дым?»</i></p> <p><u>Цель:</u> Формировать представления о дыме и его опасности.</p> <p>Метод:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно - ролевая <u>игра:</u> <i>«Мы - пожарные».</i></li> <li>- Дидактическая игра «Предметы – источники.</li> <li>- Чтение – <i>«Кошкин дом.</i></li> <li>- <u>Рисование:</u> <i>«Огонь-враг».</i></li> </ul> <p>Информация для родителей Буклет <i>«Осторожно – дым!»</i></p>	
Апрель	<p>Тема: 1. Правила пожарной безопасности. <i>«Труд пожарных».</i></p> <p><u>Цель:</u> Расширять знания о труде пожарных, воспитывать интерес к его работе.</p> <p>Метод:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно- ролевая <u>игра:</u> <i>«Пожарные на учении».</i></li> <li>- Дидактическая игра <i>«Что необходимо пожарному?».</i></li> <li>- Подвижная игра <i>«Огонь»</i></li> <li>- <u>Беседа:</u> <i>«Пожарный герой - он с огнём вступает в бой»</i></li> </ul> <p>Тема: 2. Безопасность детей в быту. <i>«Съедобные и несъедобные грибы».</i></p> <p><u>Цель:</u> Формировать представления детей о съедобных и несъедобных грибах. Учить осторожному обращению с грибами.</p> <p>Метод:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассказ воспитателя.</li> <li>- Рассматривание иллюстраций</li> <li>- <u>Продуктивная деятельность:</u> <i>«Красивый, но опасный мухомор», «Съедобные грибы»</i></li> </ul> <p>Просмотр мультфильма <i>«Три котенка. Хочу грибы и землянику»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Д/и. <i>«Найди по описанию (гриб, ягоду)», «Съедобный грибок положи в кузовок»</i></li> </ul>	Информационный стенд <i>«Как правильно одеть ребенка на прогулку»</i>

Май	<p>Тема: 1. Безопасность детей в быту.  <i>«Детская площадка». «Песок».</i>  <u>Цель:</u> Формировать представления детей о правилах поведения на детской площадке.          Приучать выполнять правила поведения, безопасные для жизни и здоровья.          Метод:          - Дидактическая игра <i>«Можно – нельзя»</i>          - Беседы <i>«Игры с песком»</i>, <i>«Безопасные игры в песочнице»</i>, <i>«Как песок может быть опасным»</i>.          - ситуативный разговор <i>«Покажи Мишутке и его друзьям, как играть с песком»</i>          - чтение <i>«Правила безопасного поведения в стихов»</i></p> <p>Тема: 2. Безопасность детей на улице.  <i>«Плохая видимость».</i>  <u>Цель:</u> Формировать представления о правилах поведения при плохой видимости.          Обучать необходимости соблюдения правильного поведения. –          Метод:          Просмотр мультфильма <i>«Ежик в тумане»</i>          - Беседа <i>«вечер в городе»</i>, <i>«Прогулки под дождем»</i>          - Дидактические игры <i>«Играть – не играть»</i>, <i>«Опасно – не опасно»</i></p>	
-----	--	--

### В старшей группе

Неделя	Формы работы	Тема
Сентябрь		
1	Беседа	<p>«Знай и соблюдай правила дорожного движения»            Цель: закреплять знания о правильном поведении детей на дороге и о безопасности дорожного движения.</p>
2	Игра-инсценировка	<p>«Безопасность при общении с животными»            Цель: Учить детей понимать поведения животных, знать, как общаться с ними, как правильно реагировать в различных ситуациях.</p>
3	Беседа	<p>«Знаешь ли, как вести себя в транспорте?»            Цель: закреплять знания детей о правилах поведения в общественных местах, транспорте. Рассказать о том, что нельзя толкаться, громко разговаривать. Нужно уступать место в транспорте старшим и пожилым людям.</p>
4	Спортивный досуг	<p>«Будь здоров, без докторов»            Цель: воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом, чтобы противостоять болезням.</p>

Октябрь

1	Чтение	«Приключения маленького человечка» А. Усачева Цель: знакомить детей с правами ребенка на образе литературного героя.
2	Беседа	«Огонь – друг или враг» Цель: учить детей правильно обращаться с огнем. Рассказ об открытом огне, о помощи и вреде огня.
3	Игра – инсценировка	«Кто ты незнакомец» Цель: предостеречь детей от неприятностей, связанных с контактом с незнакомыми людьми.
4	Игра	«Нельзя или можно играть с некоторыми предметами» Цель: закрепить у детей представления о предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей.

Ноябрь

1	Беседа	«О роли лекарств и витаминов» Цель: закрепить знания о том, что лекарства наши спасатели и помощники, что обращаться с ними надо уело.
2	Д/И	«Найдите неверные по смыслу предложения» Цель: продолжать знакомить детей с правилами
3	Беседа	«Опасность ожога для организма» Цель: рассказать, как страдают люди от ожогов; полученных в результате несчастных случаев, от неправильного обращения с огнем.
4	Игра- инсценировка	«твой поступки и их последствия» Цель: по средствам проигрывания ситуаций рассказать о поступках, их последствиях; учить серьезно относиться к своим поступкам

Декабрь

1	Беседа	«Каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно» Цель: закреплять правила поведения детей на улице и игровых площадках, расположенных рядом с автодорогой.
2	Беседа	«Опасные ситуации на улице и во дворе» Цель: Учить детей правильно вести себя в ситуациях обнаружения незнакомых предметов и при встрече с незнакомыми людьми. Развивать умение объективно оценивать положительные качества людей. Воспитывать у детей внимательность, осторожность.
3	Спортивный досуг	«В здоровом теле – здоровый дух» Цель: объяснить детям, что здоровье – одна из жизненных ценностей. Рассказ о том, что каждый ребенок должен знать свое тело, научиться заботиться о нем, не вредить своему организму.

4	Беседа	«Если чужой стучится в дом» Цель: Объяснить детям, что опасности могут подстеречь их не только на улице, но и дома, поэтому нельзя открывать дверь чужим людям.
Январь		
1	Выставка книг	«Мои права» Цель: знакомить детей с разной художественной литературой по правовому воспитанию.
2	Беседа	«Я и окружающий мир» Цель: рассказ детям о том, что ухудшение экологической ситуации представляет угрозу здоровью человека. Необходимо выполнять привычные требования: не пить не очищенную воду, мыть руки перед едой, мыть овощи и фрукты.
3	Беседа	«Давайте жить дружно!» Цель: научить детей положительно относиться к друг другу. Помогать в беде, сопереживать во время неудач.
4	Игра – инсценировка	«Если вдруг окно открыто» Цель: рассказать детям, что особую опасность в помещениях представляют открытые окна и балконы. Напомнить, что без взрослого на балкон не выходить, не подходить к окну.
Февраль		
1	Беседа	«Детские капризы» Цель: рассказать детям, что все капризы и раздражения негативно влияют на настроение самих детей, а также близких людей.
2	Спортивный досуг	«Изучаем свой организм» Цель: познакомить детей с тем, как устроено тело человека, его организм. Рассказать о кровообращении. Предложить послушать, как бьется сердце.
3	Игра – беседа «Службы «01», «02», «03» всегда на страже»	«Службы «01», «02», «03» всегда на страже» Цель: Познакомить детей со службами спасения «01», «02», «03». Учить детей рассказывать по предложенным картинкам, по впечатлениям из личного опыта.
4	Конкурс	«Дорога глазами ребенка» Цель: продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения.
Март		
1	Выставка рисунков	«Дорога и мы» Цель: закреплять знания детей о правилах дорожного движения с помощью продуктивной деятельности.
2	Беседа	«Помни, это юный велосипедист» Цель: учить детей правилам езды на велосипеде.

3	Игра-инсценировка	«Если вдруг ты потерялся» Цель: объяснить ребенку, что если он вдруг потерялся и не знает куда ему идти, то необходимо стоять на месте, при возможности обратиться за помощью.
4	Беседа	«Ситуации насильственного поведения со стороны незнакомого человека» Цель: рассмотреть и обсудить возможные ситуации насильственного поведения. Объяснить, как вести себя в подобных ситуациях.
Апрель		
1	Беседа	«Ты и другие дети, в том числе и подростки» Цель: объяснить, что ребенок должен уметь сказать «нет» другим детям, прежде всего подросткам, которые хотят втянуть его в опасную ситуацию.
2	Д/И	«Регулировщик» Цель: познакомить детей с работой регулировщика на дороге. Рассказать о его значении.
3	Беседа	«Ядовитые растения» Цель: рассказать детям о ядовитых растениях, которые растут в лесу, лугах и на полях. О их значении для человека.
4	Беседа	«Бытовая техника» Цель: познакомить детей с основными видами бытовой техники и рассказать о ее предназначении. Раскрыть основные правила по технике безопасности.
Май		
1	Спортивное соревнование	«Безопасное колесо» Цель: продолжать учить детей кататься на велосипеде, соблюдая правила дорожного движения.
2	Беседа	«Гроза» Цель: познакомить с правилами поведения во время грозы.
3	Д/И	«Зачем нужны дорожные знаки» Цель: закрепить знания детей о правилах поведения на улице. Вспомнить дорожные знаки, познакомить с новыми знаками.
4	Беседа	«Здравствуй, лето!» Цель: рассказать детям об опасностях, которые могут случиться летом. Познакомить детей с правилами на воде. Дать знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.
Июнь		
1	Подвижная игра	«Куда бежать, если за тобой гонятся» Цель: Научить детей различным способам реагирования на угрожающую ситуацию. Развивать логическое мышление.
2	Игра-инсценировка	«Безопасность при общении с животными» Цель: Учить детей понимать поведения животных, знать, как общаться с ними,

		как правильно реагировать в различных ситуациях.
3	Беседа	«Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом. Цель: Продолжать формировать у детей о необходимости заботиться о своем здоровье
4	Спортивный досуг	««Спорт укрепляет здоровье»» Цель: воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом, чтобы противостоять болезням.
Июль		
1	Беседа	«Запрещающие»- «Предупреждающие» дорожные знаки. Цель: Продолжать закреплять знания детей о правилах перехода через улицу
2	Беседа	«Огонь – друг или враг» Цель: учить детей правильно обращаться с огнем. Рассказ об открытом огне, о помощи и вреде огня.
3	Игра – инсценировка	«Кто ты незнакомец» Цель: предостеречь детей от неприятностей, связанных с контактом с незнакомыми людьми.
4	Игра	«Нельзя или можно играть с некоторыми предметами» Цель: закрепить у детей представления о предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей.
Август		
1	Беседа	«Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?» Цель: закреплять знания о правильном поведении детей на природе.
2	Беседа	Дать детям представления о правилах поведения на улице; учить детей правильно вести себя в ситуации, когда потерялся; способствовать развитию осторожности, осмотрительности.
3	Беседа	«Каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно» Цель: закреплять правила поведения детей на улице и игровых площадках, расположенных рядом с автодорогой.
4	Игра-инсценировка	«В здоровом теле – здоровый дух» Цель: объяснить детям, что здоровье – одна из жизненных ценностей. Рассказ о том, что каждый ребенок должен знать свое тело, научиться заботиться о нем, не вредить своему организму.
5	Конкурс	«Дорога глазами ребенка» Цель: продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения.

## В подготовительной группе

Неделя	Форма работы	Тема
<b>Сентябрь</b>		
1 неделя	Беседа	<i>«Знай и соблюдай Правила дорожного движения»</i> Цель: Закреплять знания о правильном поведении детей на дороге и о безопасности дорожного движения
2 неделя	Игра инсценировка	<i>«Безопасность при общении с животными»</i> Цель: Учить детей понимать поведение животных, знать, как общаться с ними, как правильно реагировать в различных ситуациях.
3 неделя	Беседа	<i>«Знаешь ли ты как вести себя в транспорте?»</i> Цель: Закреплять знания детей о правилах поведения в общественных местах, транспорте. Рассказать о том, что нельзя толкаться, громко разговаривать. Надо уступать место старшим.
4 неделя	Спортивный досуг	<i>«Будь здоров, без докторов»</i> Цель: Воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом, чтобы противостоять болезням.
<b>Октябрь</b>		
1 неделя	Чтение	<i>«Приключения маленького человечка» А.Усачева</i> Цель: Знакомить детей с правами ребенка, на образе литературного героя.
2 неделя	Беседа	<i>«Огонь – друг или враг».</i> Цель: Учить детей правильно обращаться с огнем. Рассказать об открытом огне, о помощи и вреде огня.
3 неделя	Игра инсценировка	<i>«Кто ты незнакомец?»</i> Цель: Предостеречь детей от неприятностей, связанных с контактом с незнакомыми людьми.
4 неделя	Игра	<i>«Нельзя или можно играть с некоторыми предметами».</i> Цель: Закрепить у детей представления о предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей.
<b>Ноябрь</b>		
1 неделя	Беседа	<i>«О роли лекарств и витаминов»</i> Цель: Закрепить знания о том, что лекарства наши спасители и помощники, что обращаться с ними надо умело.
2 неделя	Словесно-дидактическая игра	<i>«Найдите неверные по смыслу предложения»</i> Цель: Продолжать знакомить детей с правами.
3 неделя	Беседа	<i>«Опасность ожога для организма».</i> Цель: Рассказать, как страдают люди от ожогов; полученных в результате пожара, неправильного обращения с огнём.
4 неделя	Игра инсценировка	<i>«Твои поступки и их последствия».</i> Цель: По средствам проигрывания ситуаций рассказать о поступках, их последствиях; учить серьезно относиться к своим поступкам.
<b>Декабрь</b>		
1 неделя	Беседа	<i>«Каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно (на коньках, санках)»</i> Цель: Закреплять правила поведения детей на улице и игровых площадках, расположенных рядом с автодорогой.
2 неделя	Словесно-дидактическая игра	<i>«По улице гуляя...».</i> Цель: Познакомить детей с улицей и её особенностями. Закрепить правила поведения на улице.

3 неделя	Спортивный досуг	<i>«В здоровом теле – здоровый дух»</i> Цель: Объяснить детям, что здоровье – одна из главных жизненных ценностей. Рассказать, что каждый ребёнок должен знать своё тело, научиться заботиться о нем, не вредить своему организму.
4 неделя	Беседа	<i>«Если чужой стучится в дом».</i> Цель: Объяснить детям, что опасности могут подстеречь их не только на улице, но и дома, поэтому нельзя входить в подъезд одному, нельзя открывать дверь чужим.
<b>Январь</b>		
1 неделя	Выставка книг	<i>«Мои – права»</i> Цель: Знакомить детей с разнообразной художественной литературой по правовому воспитанию.
2 неделя	Беседа	<i>«Я и окружающий меня мир»</i> Цель: Рассказать детям о том, что ухудшение экологической ситуации представляет угрозу здоровью человека. Необходимо выполнять привычные требования: не пить не кипяченую воду, мыть руки перед едой, мыть овощи и фрукты.
3 неделя	Беседа	<i>«Давайте жить дружно!»</i> Цель: Научить детей положительно относиться друг к другу. Помогать в беде, сопереживать во время неудач.
4 неделя	Игра инсценировка	<i>«Если вдруг окно открыто».</i> Цель: Рассказать детям, что особую опасность в помещениях представляют открытые окна и балконы. Напомнить, что без взрослого на балкон не выходить, не подходить к окну.
<b>Февраль</b>		
1 неделя	Беседа	<i>«Детские страхи».</i> Цель: Рассказать детям, что чаще всего страхи возникают из-за просмотров фильмов-ужасов и что не следует им бояться вымышленных персонажей, так как это фантазия, а не реальные факты
2 неделя	Спортивный досуг	<i>«Изучаем свой организм»</i> Цель: Познакомить детей с тем, как устроено тело человека, его организм. Рассказать о кровообращении. Предложить послушать, как бьётся сердце.
3 неделя	Игра инсценировка	<i>«Опасные ситуации, при встрече с незнакомцами».</i> Цель: Рассказать типичные опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми.
4 неделя	Конкурс	<i>«Дорога глазами детей»</i> Цель: Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения.
<b>Март</b>		
1 неделя	Выставка рисунков	<i>«Дорога и мы»</i> Цель: Закреплять знание детей о правилах дорожного движения с помощью продуктивной деятельности.
2 неделя	Беседа	<i>«Помни, это юный велосипедист»</i> Цель: Учить детей правилам езды на велосипеде.
3 неделя	Игра инсценировка	<i>«Если вдруг ты потерялся».</i> Цель: Объяснить ребёнку, что если он вдруг потерялся и не знает, куда ему идти, то необходимо стоять на месте, родители сами его найдут.
4 неделя	Беседа	<i>«Ситуации насильственного поведения со стороны незнакомого взрослого».</i> Цель: Рассмотреть и обсудить возможные ситуации насильственного поведения. Объяснить, как вести себя в подобных ситуациях.

<b>Апрель</b>		
1 неделя	Беседа	<i>«Ты и другие дети, в том числе и подростки».</i> Цель: Объяснить, что ребёнок должен уметь сказать «нет» другим детям, прежде всего подросткам, которые хотят втянуть его в опасную ситуацию.
2 неделя	Дидактическая игра	<i>«Регулировщик».</i> Цель: Познакомить детей с работой регулировщика на дороге. Рассказать о его значении.
3 неделя	Беседа	<i>«Ядовитые растения»</i> Цель: Рассказать детям о ядовитых растениях, которые растут в лесу, лугах, на полях, которые нужно знать каждому. Дети должны знать ядовитые грибы и растения.
4 неделя	Игра инсценировка	<i>«Пожар в квартире».</i> Цель: Выяснить причины пожара, что надо делать? Куда звонить?
<b>Май</b>		
1 неделя	Спортивное соревнование	<i>«Безопасное колесо»</i> Цель: продолжать учить детей кататься на велосипеде, соблюдая правила дорожного движения.
2 неделя	Беседа	<i>«Гроза».</i> Цель: Знакомить правилами поведения во время грозы.
3 неделя	Дидактическая игра	<i>«Зачем нужны дорожные знаки».</i> Цель: Закрепить знания детей о правилах поведения на улице. Вспомнить известные дорожные знаки, познакомить с новыми.
4 неделя	Беседа	<i>«Здравствуй, лето!»</i> Цель: Рассказать детям об опасностях, которые могут случиться летом. Познакомить детей с правилами на воде. Дать знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми и т.д.

